

MAGAZÍN ŠKOLNÍHO SPORTU | 5 | 2015

DO TOHO!

**ATLETICKÉ
FINÁLE
VE VÍCEBOJI**

**STARTY
NOVÝCH
ROČNÍKŮ
SOUTĚŽÍ**

**SETKÁNÍ
ORGANIZÁTORŮ
U MOŘE
I NA SOUŠI**

**METODIKA
PRO UČITELE**

Chce uspět na olympiádě v Riu
BARBORA ZÁVADOVÁ



Asociace školních sportovních klubů a VZP představují projekt



SPORTUJ VE ŠKOLE

Zlepšete zdraví a životní styl vašich dětí!

V rámci podpory sportování dětí ve školních kroužcích, které organizují učitelé na školách sdružených v AŠSK ČR můžete požádat o **příspěvek** na účast ve sportovním kroužku na škole až do výše **500 Kč za školní pololetí**. Podmínkou je být pojištěncem VZP a podat žádost do 30. listopadu 2015.

Více informací získáte ve VZP, u učitele školního sportovního klubu AŠSK nebo na:

www.sportujiciskola.cz



LETEM ŠKOLNÍM SPORTOVNÍM SVĚTEM

LETNÍ ATLETICKÉ OHLÉDNUTÍ

Atletika je královna sportu, a když se jí dají tak mimořádné podmínky, jaké nabídla tomuto sportu Opava, nutně z toho musí vyjít skvělá podívaná, jaká byla k vidění 11. – 12. června na Republikovém finále atletického čtyřboje. Závodníci museli zvládnout náročnou čtyřhodinovou soutěž nejlepších vícebojařů ve čtyřech disciplínách. V kategorii dívek obhájily loňské vítězství žákyně z pořádající ZŠ Englišova Opava, u chlapců nenašli přemožitele žáci ze ZŠ Benešovo náměstí Pardubice. Akci ozdobila svou přítomností Květa Jeriová-Pecková, která vystupovala nejen jako bývalá velmi úspěšná sportovkyně, ale také coby členka předsednictva klubu Fair play. Její projev o čistotě sportu a snahy soutěžit vždy čestně se setkal s obrovským potleskem všech zúčastněných. **D**



HRY TŘETÍHO TISÍCILETÍ

Závěrem minulého školního roku se na libereckém gymnáziu v Jeronýmově ulici už počtvrté konaly Hry 3. tisíciletí – pod názvem Jergym's open games IV. Představilo se na nich více než 100 chlapců a dívek, kteří byli rozděleni do 9 družstev, ta se utkala ve florbalu, fotbalu, badmintonu a volejbalu. Třídenní sportovní zápolení přineslo spoustu zajímavých utkání, v nichž si sportovci nic nedarovali. Zpestřením bylo nastoupení týmu učitelů do fotbalové části. A kantoři ostudu neudělali, vybojovali výborné 3. místo. Nakonec se v soutěži všech disciplín z vítězství radoval tým Svatý Robert, druhé místo obsadili Pastevci a bronzovou příčku bral Caicos team. **D**

V ČÍNĚ DÍVKY LEPŠÍ CHLAPCŮ

Na přelomu června a července se uskutečnilo v čínském Wuhanu Světové finále středních škol v atletice Jean Humbert Cup. Česko reprezentovalo družstva děvčat ze SOŠ a Gymnázia Staré Město a chlapců z Mendlova gymnázia Opava. Kluci bojovali, ale na víc než 16. místo to nestačilo. Největšího bodového zisku dosáhl Adam Smolka na 110 m překážek.

Dívky 6. místem dosáhly na jeden z nejlepších výsledků v historii našich účastí, v počtu zisku medailí byla děvčata nejúspěšnější. Získala 3 zlaté medaile (Maria Šimlovičová na 100 m, Kateřina Vávrová na 200 m a štafeta 100-200-300-400 Resslerová, Kolářová, Šimlovičová, Vávrová) a jedno stříbro (Michaela Dubcová na 800 m). Součástí finále byl Den národů, na kterém se naši studenti předvedli polkou, navštívili také střední školu, kde je překvapily vysoké počty studentů ve třídách – až kolem šedesáti! **D**



7 DISCIPLÍN NA ZLÍNSKU

Se zahájením školního roku začínají i školní sportovní soutěže – úvodní akcí byl CORNY středoškolský atletický pohár v soutěži středoškolských družstev v sedmi atletických disciplínách. Ve Zlínském kraji se při krajském finále na krásném atletickém stadionu v Uherském Hradišti utkala 6 dívčích a 8 chlapčenských zástupců svých škol o právo reprezentovat Zlínský kraj při Republikovém finále v Břeclavi. K vidění byly kvalitní výkony všech účastníků, nicméně palmu vítězství si mohl odnést jen jeden: mezi děvčaty suverénně zvítězilo družstvo SOŠ a Gymnázium Staré Město, v kategorii hochů si zlaté medaile odvezlo Gymnázium Lesní čtvrť Zlín. **D**



SPORTOVNÍ LIGA ZŠ S NOVINKAMI

Šest dnů po slavnostním startu 2. ročníku Sportovní ligy základních škol o pohár ministryně školství na tiskové besedě (více na str. 12-13) se v pražském Kongresovém centru U Hájků už řešily konkrétní organizační záležitosti. V rámci nového ročníku 2015/2016 přibýly dvě novinky – v soutěži v minifotbale budou startovat také dívčí družstva a do atletiky je zařazen Pohár rozhlasu pro III. kategorii. Obě opatření by měla přispět k ještě většímu zapojení škol do společného projektu, jehož hlavním organizátorem a tahounem za podpory MŠMT a České unie sportu je AŠSK. Už se těšíme na sportovní soutěže a také na vaše „zpravodajství“ z jednotlivých kol a soutěží! **D**

TŘI DNY NAPLNĚNÉ PRACÍ

O prvním říjnovém víkendu se v Institutu státní správy v Benešově uskutečnilo třídní jednání okresních a krajských rad Asociace školních sportovních klubů ČR. Akce se zúčastnili předsedové a hospodáři OR a KR AŠSK a další členové. Od posledního stejného jednání se udála řada zásadních změn, které zásadně ovlivňují fungování asociace a jejích struktur. Témat, týkajících se činnosti AŠSK, bylo na programu mnoho – např. změny vyplývající z nového Občanského zákoníku, spolupráce s VZP, projekt Sportongo, ekonomické a právní informace, provozní informace, soutěžní a sportovní projekty asociace, příprava nové komunikační strategie.

Diskuze na jednání krajských a okresních rad v Benešově byla konstruktivní, ač někdy bouřlivá, ale za vším bylo vidět to podstatné – snahu kvalitně a produktivně poskytovat dětem z českých škol smysluplné aktivní využití volného času. A to v bezpečném a známém školním prostředí za vedení odborníků na slovo vzatých – učitelů tělocviku. **D**



„MEKÁČ CUP“ PODEVATENÁCTĚ

V kongresovém centru U Hájků v Praze se tak jako na podzim každého roku sešli pořadatelé a přátelé fotbalového McDonald's Cupu, aby oficiálně odstartovali již 19. ročník. Seminář se nesl v duchu nejen pracovním. Atmosféru osvěžil svoji návštěvou velký příznivec turnaje Jakub Kohák (na snímku). Ředitelka komunikace McDonald's Zuzana Svobodová seznámila přítomné mimo jiné s grafikou aktuálního ročníku a s chystanou novou podobou webových stránek. Mezi hosty byli také ostravští organizátoři Svátku fotbalu, který se odehraje 30. - 31. května 2016 v ostravské Vítkovické Aréně.

Všechny důležité a podstatné informace k organizaci a přípravě na semináři padly, vše je připraveno k tomu, aby na školní hřiště a trávníky vyběhlo co nejvíce kluků a holek, kteří se opět budou bavit fotbalem a prožijí s kamarády hezké chvíle. **D**



STAŇTE SE FANOUŠKY NA FEJSU!

Vydáním tohoto čísla školního sportovního magazínu se spouští profil DO TOHO! na Facebooku. Bude věnován internetovému časopisu a školnímu sportu, ale také bude přinášet sdílené příspěvky AŠSK a jejích partnerů.

A samozřejmě zde bude prostor pro příspěvky aktérů a fanoušků školního sportování. Tak nezapomeňte si tento facebookový profil DO TOHO otevřít, a případně ho také „olajkovat“. Kde na stránce tlačítko „To se mi líbí“ najdete, to jistě dobře víte **D**



DO TOHO na Facebooku
Staňte se fanouškem této stránky!

V RIU CHCI ŽIVOTNÍ VÝKON!

Plavat se naučila tak trochu nezvykle ve čtyřech letech a od té doby dvaadvacetiletá **BARBORA ZÁVADOVÁ** vlastně »nevylezla« z bazénu.

Proč? Plavání miluje. I když se upsalala pekelné dřině, neskuhrá. Ví, že nic nedostane zadarmo. Za pár měsíců ji totiž čeká olympiáda v Riu de Janeiru. Té jde teď tak trochu stranou i studium na Filozofické fakultě UK. Ano, Barbora vedle profesionálního plavání chodí na vysokou. A stihá.

V kolika letech jste se vůbec naučila plavat?

Úplně první plavecké základy jsem dostala tak ve čtyřech letech. Naučila jsem se plavat bez rukávků, pásu. Děda mě hodil do vody a zapomněl mi je nandat. Řval na mě, ať máchám rukama. Abych si zachránila život, tak jsem máchala a od té doby mě to drží. (smích)

Zvládnout plavecké styly není snadné, který vám jde nejlépe?

Myslím, že mi nejdřív šel kraul a znak. Později jsem se přeorientovala na polohovky, takže jsem trénovala všechny čtyři způsoby. Musela jsem se naučit trochu prsa, která se učím dodnes. Jsou technicky nejnáročnější. Zatímco pro rekreační plavce je nejhorší kraul, pro nás je to jako výklus.

Nezajídá se vám dennodenní plavání?

Plaveme odezdi ke zdi do zblbnutí. Týdny, kdy naplaváváme objemy, je těžké překonat. Je hrozné skočit do vody a vědět, že vás čekají tři hodiny a deset kilometrů. Pak si vážím období, kdy se blíží závody a tréninky se zkracují. To se na ty tři kiláky

těším a užívám si každý bazén. Fakt, že mě to občas nebaví, přebíjí skutečnost, že plavání naplňuje můj život.

Býváte po trénincích vyřízená?

Unavená jsem, nasčítá se to. Ráno trénink, odpoledne, k tomu posilovna, běh. Takže v devět se přemáhám, abych nešla spát, protože dvanáct hodin vážně nespím. Tak dlouhý spánek je pak kontraproduktivní.

Plavání je obrovská dřina. Jenže zase nemusíte hledět na to, co sníte, máte velké energetické výdaje...

Třeba během soustředění na Mallorce jsem mohla jíst, co chci, nemusela se hlídat. Naštěstí nejsem typ, co by se přejídal k prask-





nutí. Ale tři hodiny ve vodě, to člověk něco spálí. Snažím se vzít si energii z jídla, abych nemusela jíst umělotiny, moc doplňků. Teď něco prozradím, když jdeme do bazénu, tak potom máme strašnou chuť na sladké. Takže se celé dopoledne těším na zmrzlinu, kterou si dám po obědě.

Jste na sladké?

Radši si dám tabulku čokolády než sáček chipsů.

Samostatnou kapitolou jsou plavky. Prý se plavcům do nějakých lezlo dost špatně...

Když jsme měly pogumované, trvalo nám třeba i tři čtvrtě hodiny se do nich navléct. A mně pak třeba na mistrovství světa 2009 praskly. Celá práce přišla vnuř.

Co vás vůbec na plavání uchvátilo?

Ten sport mě baví. A jelikož ho dělám tolik let, tak tím žiju. Už jsem ve vodě jako doma. Baví mě i cestování, poznávám svět. I když nechodím po památkách, ale spíš znám hotely a bazény. Kdo může v mých letech říct, že toho tolik zažil? Nádhra.

Jenže neustále musíte makat a makat.

Pro mě je vzácný pocit vstát a nemít trénink. Jsem plná energie, vážím si volna. Těch tří nedělí v létě. Na plavání se mi ještě líbí, že dalo mému životu řád. Víím, za čím si jdu a že pro to musím něco udělat, nic nedostanu zadarmo.

Hovořila jste o »dovolené«, jak vypadá váš ideální volný den?

Rozhodně nevstávám dobrovolně v šest ráno. Probouzím se bez budíku, což je nádhra. Dám si snídani a klidně se jdu proběhnout, když je to z mé hlavy. Nebo si zapnu televizi, otevřu knížku, uvařím dobrý oběd. Co volně přichází. Učila jsem se odpočívat a nedělat vůbec nic. To už mi také jde. (smích)

Chodíte si zaplavat jen tak k rybníku?

Ne! Pokud mě tam nedotáhne mladší sestra, na koupaliště nejdu. K rybníku se jdu opálit, občas ochladit, ale že bych dobrovolně udělala nějaká tempa...

Olympijský klan

Bára je z velké rodiny, má dva nevlastní bratry a dvě sestry. „Od malička jsem vyrůstala v obklopení lidí, což je super. Mám se komu svěřit, vždycky jsme byli otevřená rodina. Jednou bych takovou chtěla mít,“ prozrazuje o svém nádherném dětství. Teď jde příkladem svým sestrám. O čtyři roky mladší Tereza je v plavecké reprezentaci, devítiletá Petra nastoupila do 4. třídy na plavecký trénink. „Nedávno mi volal táta a říkal, že Petra chce být rychlejší než já. Tak jsem zvědavá. Ještě nám propočítal, kolik nám bude v roce 2024 let, a že se můžeme všechny sejít na olympiádě. Štafetu nesložíme, ale bylo by to vtipné,“ směje se Bára. „Snažím se jim pomáhat, přeju jim úspěchy. Byla bych strašně ráda, kdyby ve mně měly vzor,“ dodává.

Nedávno jste se vydala z rodné Ostravy do Prahy.

Potřebovala jsem změnu. Jak prostředí, tak trenéra. Naštěstí jsem mohla zůstat členkou ostravského klubu. Vznikla tréninková skupina na Strahově a začala další etapa mého života. Už to byla potřeba, bylo mi dvacet a nechtělo se mi doma otravovat rodiče. Samozřejmě mě pořád podporují, bez nich bych to nezvládla.

>>>



Bára mezi fanoušky při akci „Žijeme Londýnem“ před OH 2012

„ Chci v Riu předvést svůj životní výkon “

“

>>> Už příští rok je olympiáda v brazilském Riu. Pořád se mluví o výzvách, čím jsou Hry pro vás?

Chci uspět. Ať už to bude znamenat cokoliv. Chci v Riu předvést svůj životní výkon, i když by měl stačit třeba na jedenácté místo. To se mi v Londýně nepovedlo. Byla jsem sice patnáctá, ale už jsem plavala rychleji. Asi jsem se nepřipravila tak, jak jsem měla.

Co vás na OH láká?

Na olympiádě je strhující to, že všichni jedou s jediným cílem – uspět. To člověka pohltí a motivuje. Chci tam předvést to nejlepší, proboujet se v pořadí k číslu, které se mi bude líbit.

Jaká je atmosféra u bazénu? Jste kamarádka?

Ještě by se to dalo rozdělit na holčičí a klučičí svět. Ženské bývají záluďné i v normálním životě, natož ve sportu. Měla jsem velký problém, abych se před polohovkou s ostatními pozdravila. Ale už se to lepší, občas na sebe aspoň kývnem. Mám samozřejmě pár kamarádů, ale zrovna neplavou stejnou disciplínu. Kluci to mají o něco lepší, občas jim závidím.

Řada plavců chodí na start se sluchátky na uších. Co posloucháte?

Vidíte, já jsem výjimka. Nemám je. Jak to ostatní uklidňuje, já bych byla naopak nervózní. Mám radši klid. Chci vědět, co se na bazéne děje, slyšet hlasatele, být toho všeho součástí.

Opustíme plavání, jaká jste byla školáčka?

Dodnes nemám extra problémy se školou. Abych musela hnát a opravovat pětky. To se mě netýkalo. Základku jsem

prošla nádherně, téměř pokaždé s jedničkami. Učení mi šlo, bavilo mě. Na základce nejde o nic extra těžkého. I když fyzika mi nešla už od mládí. Co jsem neslyšela v hodině, těžko jsem doháněla, už jsem neměla moc času. Chodila jsem do plavecké třídy, takže jsme na tom byli všichni podobně.

Všichni jste při hodinách usínali únavou...

(smích) Usínali jsme a pak jsme si při písemkách snažili poradit. Někdy to vyšlo, někdy ne. Na gymplu to bylo těžší. Naštěstí jsem hned v prváku dostala individuální plán. Nemusela jsem psát tolik písemek. A hlavně, nemohli mě vyvolávat náhodně během hodin. To bylo asi nejlepší, neměla jsem strach, když profesor začal nahlas přemýšlet, koho si dneska vezme k tabuli. Neměla jsem sice vyznamenání, ale zase ani žádnou čtyřku, maximálně dvě tři trojky. Odmaturovala jsem a šla do Prahy na vysokou.

Proč zrovna filozofická fakulta a ne FTVS, což by se u sportovce očekávalo?

Vím, kolik je na FTVS tělocviku. A nejsem si jistá, že se chci později živit trenérstvím, nebo se ke sportu přivázat. Samozřejmě, budu ho mít ráda nadosmrti, ale spíš jsem se chtěla věnovat humanitním oborům.

Co jste si vybrala?

Toužila jsem po psychologii, ale je těžká. Kdybych se připravila na přijímačky pořádně připravit, možná bych se tam dostala. Na druhou stranu jde o časově velice náročný obor. A já se teď škole nevěnuju na sto procent jako ostatní studenti, všechno dávám plavání. Bylo by mi líto šidit školu, kterou jsem vždycky chtěla studovat. To přijde až po skončení kariéry.



BARBORA ZÁVADOVÁ

Narozena: 23. ledna 1993, Ostrava

Klub: KPS Ostrava, VSC MŠMT

Trenér: Jaroslav Štrnad

Škola: Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, UK filozofická fakulta

Oblíbené předměty: všechny humanitní vědy

Největší trápení ve škole: matematika, fyzika a chemie

Facebook: Barbora Závadová

Úspěchy: bronz z ME 2012 (400 m polohový závod), bronz z OH mládeže 2010 (200 m polohový závod), stříbro z univerziády 2015 (400 m volný způsob), pátá na MS 2015, účast na OH v Londýně 2012, Plavec roku 2011, 2014.

České rekordy (50 m bazén): 400 m VZ 4:13,18; 200 m M 2:12,13; 200 m PZ 2:11,97; 400 m PZ 4:35, 60.

Kam vás tedy vítr zavál?

Našla jsem si na katedře sociologie sociologicko-ekonomická studia. K ekonomice jsem měla taky blízko, ale nechtěla jsem na čistou ekonomiku. Zkusila jsem to, přijímačky vyšly a já postupuju pořád dál a dál. Hodně mi pomáhají spolužáci. Ale na červený diplom to není...

Berete si na soustředění skripta?

Neberu. Vždycky jsem je s sebou tahala, ale nikdy neotevřela. Není energie na učení. Muselo by mi téct do bot, ale bývám tak hotová, že by učení nemělo smysl. Usnula bych u první stránky.

Ale i tak se dá vrcholový sport se školou zvládnout...

Dá, ale musím říct, že jsme jedna z mála zemí, kde se to provozuje. Většina vrcholových plavců světa moc nestuduje. Já mám štěstí, že se mi absence nepočítají. **D**



TEXT JAN UHLÍK

FOTO FB a archiv BARBORY ZÁVADOVÉ

ZASLOUŽENÝ POTLESK PRO ZKUŠENÉHO PEDAGOGA

Olomoucký učitel **MIROSLAV COUFAL** je v Asociaci školních sportovních klubů pojmem. Pojmem se zaslouženým velkým P.

Upříležitosti jeho životního jubilea (neuvěřitelných 75 let) byla Miroslavu Coufalovi na jednání Krajských a okresních rad AŠSK v pondělí 2. října v Benešově zcela právem udělena stříbrná medaile II. stupně za dlouhou a významnou práci v AŠSK ČR.

Miroslav Coufal je dnes už bývalým velmi aktivním středoškolským učitelem tělesné výchovy prestižního gymnázia v Olomouci. Ve své práci se podílel i na výchově a vzdělávání studentů přírodovědecké a pedagogické fakulty, oboru tělesná výchova Univerzity Palackého v Olomouci, kteří u něho pravidelně vykonávali odbornou praxi.

Kromě toho, že je uznávaným pedagogickým pracovníkem, byl vždy velmi aktivním organizátorem školních sportovních soutěží. Proto jeho aktivní zapojení do činnosti AŠSK ČR hned v roce 1992, tedy v době založení této organizace, bylo z jeho strany logickým krokem. Stal se hned předsedou Okresní rady AŠSK ČR okresu Olomouc a v této funkci působí dosud. Pravidelně stojí v čele organizátorů školních sportovních soutěží okresu, kraje a organizoval i některé republikové soutěže.

Pro všechny, zejména ovšem mladší učitele, je Mirek (pan Coufal jistě toto oslovení dovolí, protože se jedná o názor jeho dlouholetého přítele a kolegy Karla Kapuše) vzorem zapáleného tělocvikáře, který během svého působení ve škole organizoval a aktivně se zúčastňoval všech možných sportovních akcí, soutěží, lyžařských a vadačských kurzů atd.. A tak je rovněž vnímán širší olomouckou veřejností (bývalí studenti, pedagogové).

OČIMA KOLEGY

„V současné době si nedovedu představit člověka, který by po něm převzal asociační soutěže v olomouckém okrese. I při současném navýšení různé administrativy, nových požadavků (sociální síť Sportongo, členské příspěvky apod.) se Mirek snaží „být v obraze“ a „držet krok“. I když ho občas vytáčí práce s počítačem.



Vždy, když se společně sejdem na seminářích, soutěžích a jinde, neopomene Mirek přinést nějakou tu jeho „pálenici“, kterou rádi ochutnáme. Dorazí-li z Olomouce do Jeseníku s vyúčtováním soutěží, bere si s sebou kolo nebo běžky a ještě si tento výlet zpestří nějakým pohybem po jeseníckých horách. Je to prostě stále aktivní člověk, poctivý a správný chlap,“ říká o něm Karel Kapuš. **D**

TEXT **DRAHOMÍRA JIRÁKOVÁ** FOTO **AŠSK**, archiv **MIROSLAVA COUFALA**



Miroslav Coufal druhý zprava s partou organizátorů fotbalového McDonald's Cupu z Olomoucka

Dík a přání

Děkujeme Miroslavu Coufalovi, za jeho skvělou práci pro AŠSK, vlastně ale pro děti a studenty, kteří sportují a soutěží pod vlajkou AŠSK ČR. Velice si ceníme jeho přínosu školnímu sportu, jeho neutuchajícího elánu a nasazení a také mravenčí práce, která je s organizací sportu na školách spojena. Váženému jubilantovi přejeme hodně zdraví, pohody a samé skvělé lidi kolem něj!



POD DOHLEDEM MISTRYŇ SVĚTA



Čtyřiatřicátý ročník **CORNY středoškolského atletického poháru** pro rok 2015, se uskutečnil Břeclavi, která byla jeho dějištěm už po desáté.



Sedmnáct středoškolských atletických družstev, která prošla sítí okresních a krajských kvalifikací, se sešlo 6. října 2015 na břeclovském stadionu TJ Lokomotiva, aby změnila své síly v tradičním víceboji.

FANDILY 3 ŠAMPIONKY

Ranní mlha se pomalu rozpouštěla a nebylo pochyb, že bude dobře vidět na vynikající výkony. Přítomnost třech mistryň světa v atletice, Ludmily Formanové (běh na 800 m – halové MS a MS pod otevře-

ným nebem 1999) v roli učitelky a trenérky týmu gymnázia Čáslav, patronky soutěže Barbory Špotákové (oštěp – MS 2007) a naděje české atletiky a aktivní účastnice soutěže Michaely Hrubé (skok vysoký – MS do 17 let – 2015), byla motivací k maximálním výkonům pro všechny.

BĚH ZA BĚHEM

Výstřelem v 10.00 byly odstartovány běhy dívek na 60m a pak již všechny disciplíny probíhaly v rychlém sledu. Skok daleký chlapců, výška dívek i vrh koulí chlapců

upoutávaly pozornost po celém stadionu, následné běhy na 100m chlapců vyžadovaly rychlou orientaci diváka i koučů družstev. Dívat se bylo skutečně na co, ve skoku do výšky dívek udivovala podzimní formou Lada Pejchalová (letos 3. na MS 17 v Cali – 182 cm), kdy po vynikajících 181 cm atkovala neúspěšně i 183 cm.

Následovaly běhy na 800 m a 1500 metrů, kde ve startovním prostoru dávala rady Lída Formanová a sledovala pozorně dorostenecké talenty. Souboje byly velmi vyrovnané a právě čáslavské gymnázium sbíralo body zejména na dráze.



Dlouhé sprinty a jejich výsledky již dávaly jasné obrysy medailistů, kteří se chystali na rozhodující a atraktivní štafety 100-200-300-400m.

BÁRA A PAK ŠTAFETY

Uvolněná atmosféra a slunce, které se prokousalo mlhou, přivítala poslední dorazivší šampionku Báru Špotákovou, která skvělou náladu jen umocnila. Podepisovala startovní čísla i tretry, dávala rozhovory, fotila se s účastníky.

Závod vrcholil štafetami a čekalo se s napětím na konečné výsledky. Vyhlášení vítězů proběhlo na náměstí v kinosále, medailisté dostaly tradiční poháry AŠSK, každý navrch celé balení tyčinek Corny.

POCHVALA A ZASE BÁRA

Pochvalu jistě zaslouží mimořádné úsilí pořadatelského mikro-týmu pod vedením Zbyňka Chlumeckého, závody proběhly bez protestů. AŠSK pak darovala Báře Špotákové talisman v podobě zlaté medaile pro následující olympijské hry v Riu de Janeiro 2016, a všichni zúčastnění v přeplněném sále z plných plic ukázali, jak budou za celý rok u televizních obrazovek fandit při její oštěpařské soutěži při obhajobě jejich zlatých olympijských medailí z Pekingu 2008 a Londýna 2012. **D**

TEXT KAREL KOLÁŘ FOTO MILAN GATTRINGER

Kompletní výsledky:

online.atletika.cz/vysledky.aspx?idk=23845

Dívky

1. Gymnázium Šumperk
2. Gymnázium Trutnov
3. SOŠ a Gymnázium Staré Město
4. Gymnázium a SOŠPg Čáslav
5. Gymnázium Karlovy Vary
6. Gymnázium Dvůr Králové n. L.
7. Gymnázium Uherské Hradiště
8. Gymnázium Chomutov
9. Gymnázium Třebíč
10. Gymnázium Praha 6, Arabská
11. Gymnázium Brno, Hády
12. Gymnázium Jablonec, U Balvanu
13. Gymnázium Břeclav
14. Gymnázium Domažlice
15. Gymnázium Pardubice
16. Gymnázium Frýdek-Místek
17. Gymnázium Tábor



Bára Špotáková byla v jednom kole

Chlapci

1. SOU nábytkářské Liberec
2. Gymnázium Šumperk
3. SPŠ Třebíč
4. ZŠ a SŠ Bohemia Chrudim
5. Gymnázium Domažlice
6. SPŠ a VOŠ Příbram
7. Jiráskovo gymnázium Náchod
8. Gymnázium Ústí nad Labem
9. Mendlovo gymnázium Opava
10. Gymnázium Zlín
11. SPŠ Tábor
12. SPŠE Pardubice
13. Gymnázium Brno, Hády
14. Gymnázium Praha 9, Litoměřická
15. SOŠP, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary

SPORTOVNÍ LIGA

NOVÝ ROČNÍK ODSTARTOVALA MINISTRYNĚ



Druhý ročník **Sportovní ligy základních škol o Pohár ministryně školství** v kategorii staršího žactva slavnostně odstartoval 17. září reprezentativní tiskovou konferencí na půdě šampionů.

Přesněji v areálu Fakultní základní školy Brdičkova v Praze-Lužinách, jejíž hráči letos na jaře suverénně triumfovali v republikovém finále ve volejbalu. A příznačné bylo, že symbolické zahájení této soutěže obstarala spo-

lečně s dalšími hosty právě ministryně školství Kateřina Valachová.

Sportovní liga nabídne od letošního září do června příštího roku prestižní souboje v šesti vybraných odvětvích – atletice, basketbalu, florbalu, házené, minifotbalu

a volejbalu. Z labyrintu školních, okresních, krajských a dalších kvalifikačních kol vzejdou na jaře příštího roku účastníci republikových finále. Ta se budou konat ve měsících, v nichž sídlí významné sportovní kluby.





Miroslav Jansta a Václav Lešanovský



Kateřina Vlachová a letošní vítězové volejbalové soutěže z pražské FZŠ Brdičkova Lužiny

90 TISÍCOVEK STARTUJÍCÍCH

„Škola, mládež a sport – to je správný elixír života. Proto chci a budu tento projekt i nadále podporovat. Ráda bych poděkovala iniciátorům Sportovní ligy, všem mladým sportovcům, kteří se ji zúčastnili, stejně jako jejich trenérům a učitelům, a věřím, že se letos opět objeví na startu,“ řekla ministryně školství Kateřina Valachová.

V premiérovém ročníku 2014/2015 se do soutěží zapojilo v 7 312 školních družstvech 87 960 starších žáků a žákyn z vyšších tříd II. stupně základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z celého Česka.

„Tyto počty jsou úžasné! Zaslouhou dobře zvolených sportů, které jsou tradiční součástí školní i mimoškolní tělesné výchovy, se projekt setkal s velkým zájmem žáků i jejich vyučujících. Ministerstvu školství bych za tento projekt udělil jedničku s hvězdičkou. Dovolím si tvrdit, že je to nejlepší projekt v rámci dosavadní spolupráce mezi ministerstvem a naší asociací,“ pochvaloval si prezident AŠSK Václav Lešanovský.

„Jsme rádi, že Ministerstvo školství projekt podpořilo a že paní ministryně už dokonce uvažuje o jeho rozšíření o další odvětví – plavání. Sportovní liga je důležitá z několika důvodů. Osobně bych vyzvedl její podíl na pěstování patriotizmu, bez něhož nelze rozvíjet společenský, ani sportovní život,“ všiml si důležitého poslání soutěže předseda České unie sportu Miroslav Jansta.

PŮLTUCET HVĚZD

Velkými motivátory mladých sportovců v uplynulém ročníku Sportovní ligy byli patroni jednotlivých disciplín z řad významných českých sportovních osobností. Inspirovali děti svým příkladem i radami a také se zúčastnili republikových finále. Kromě předávání vítězných cen absolvovali sportovní exhibice, besedy, autogramiády i fotografování s finálovými účastníky.

Patroni nechybějí ani letos. Atletiku zastítí halový mistr Evropy na 1 500 metrů Jakub Holuša, basketbal reprezentační ka-

Ve znamení čísel

Statistický pohled na minulý ročník SLŽS prozrazuje, že v šesti sportech se uskutečnilo 719 okresních a 166 krajských finále, 45 kvalifikací na republiková finále a šest závěrečných soutěží. Nejvíce týmů zasáhlo do turnaje **ve florbalu** (2 356 celků s počtem 32 986 žáků). Bilance dalších odvětví: **atletika** (1 706 družstev – 18 766 žáků), **minifotbal** (jen chlapci: 1 065 – 11 715), **basketbal** (1 046 – 11 506), **volejbal** (910 – 10 010), **házená** (229 – 2 977).



Jakub Holuša

pitán Jiří Welsch a florbal další kapitán národního družstva Jan Jelínek. Házenkáře bude znovu podporovat reprezentant Jiří Motl, zatímco dohled nad minifotbalem převezme internacionál Štěpán Vachoušek a nad volejbalem současný francouzský legiónář Ondřej Hudeček.

„Je to pro mne velká čest. Když jsem navštěvoval základní školu Englišova v Opavě, tak jsem se podobných soutěží také zúčastňoval. Myslím, že jsem při těchto akcích byl nervóznější než při startu na olympijských hrách. Je dobře, že takové projekty i dnes existují. Děti se učí soutěžit, poznávají závodní atmosféru a vytvářejí party na celý

život. Navíc se vždy objeví nové talenty,“ řekl atletický patron Jakub Holuša.

ORGANIZÁTOŘI V AKCI

Šest dnů po slavnostním startu 2. ročníku Sportovní ligy se v Kongresovém centru U Hájků v Praze už řešily konkrétní organizační záležitosti. Pět desítek pořadatelů jednotlivých republikových finále, sportovních svazů, České unie sportu, Asociace školních sportovních klubů i Ministerstva školství se seznámilo detailně s „jízdním řádem“ nadcházejícího ročníku, jejím termínovým kalendářem, dějišti závěrečných turnajů i dalšími novinkami.

„Teď už nastává na všech úrovních vlastní organizační práce. Považovali jsme za nutné sejít se hned na začátku s hlavními pořadateli a informovat je o našich krocích, návrzích a doporučeních, abychom maximálně zabezpečili organizační stránku této soutěže. Republiková finále jsou samozřejmě důležitá, ale Sportovní liga není pouze jednorázová akce. Naopak by měla dlouhodobě probíhat jako pravidelná školní liga. To je také náš hlavní cíl, aby tento projekt žil především ‘dole’ v základních školách,“ uvedl ředitel soutěže Ladislav Petera.

Finálové turnaje a soutěže SLŽS 2015/16
florbal (17. - 18. 3., Mladá Boleslav)
házená (6. - 8. 4., Plzeň)
basketbal (26. - 27. 4., Jindřichův Hradec)
minifotbal (26. - 27. 5., Teplice)
volejbal (1. - 2. 6., Brno)
atletika (6. - 7. 6., Kolín) **D**

TEXT a FOTO IMA Production

Více informací o projektu

www.sportovniligazs.cz

nebo nově na Facebooku.

Přijďte se bavit a být v obraze!

www.facebook.com/sportovniligazs



AKCE S VŮNÍ MOŘE

Již se stalo tradicí, že **zástupci školních sportovních klubů zařazených do projektu Centra sportu** z celého Česka spolu s některými předsedy okresních a krajských rad AŠSK byli aktivními účastníky semináře konaného v Chorvatsku.



Setkání zástupců Center sportu proběhlo od 18. do 23. září v přímořském letovisku Rabac na známém a krásném poloostrově Istria.

POHLED PRVNÍ

Program se skládal z prezentace Center sportu, sbírání názorů na AŠSK v ob-

lasti komunikační a PR strategii, změnách v důsledku platnosti nového Občanského zákona, ukázce netradičních sportů, zdravotě, výměně zkušeností a poznávání krásné přírody.

Naše Centrum sportu, které získalo podporu od letošního školního roku, přijelo hlavně pro informace pro úspěšné naplnění dotace. Zaujal mne popis fungování nejúspěšnějších cen-

ter sportu v republice, kde si myslím, že i ostatní vedoucí čerpali mnoho námětů a nápadů na zlepšení práce. Samozřejmě jsme i my prezentovali dosavadní práci ŠSK pro školní mládež, organizování soutěží pro okolní školy, naše vybavení a zázemí, fungování klubu a finanční zabezpečení.

Potěšilo mne, že vedení AŠSK sbírá názory od lidí z praxe na své fungo-

vání. Jednalo se o otázky identifikace partnerů a druhu komunikace s nimi. Dále o analýzu této činnosti a náměty na její zlepšení. Samozřejmě i pro nás vyplynulo mnoho úkolů v propagaci AŠSK i u nás na škole, školním sportovním klubu a jejím okolí.

Největší diskuze a nejvíce otázek padlo ke změně současného stavu v důsledku platnosti nového Občanského zákona, kde dochází ke změně registrace členů. Vybírání členských a klubových příspěvků, jejich účtování. Vedení účetnictví Centra sportu, které nemají IČ přes OR. Další neformální debata se vedla na téma různé úrovně servisu OR v organizování soutěží. Od kompletního servisu (výběr termínů a místa soutěže, sběr přihlášek na soutěž, rozlosování, pokyny pro pořádající školy, po prezentaci výsledků), který máme my od vedení OR, po pouhé zprostředkování úvodní schůzky, kde si školy vyberou dopředu na celý rok, čeho se zúčastní a co budou dle možností pořádat a pak je vše v jejich režii až po odeslání výsledků na OR.

V ukázce netradičních sportů jako např. kin-ball, kuželky, aqua aerobik či halový golf, jsem kromě možnosti si vyzkoušet každý z těchto sportů, již začal přemýšlet jak a kam některé z těchto činností zařadit. Osobně budu mít asi největší zážitek z nočního orientačního běhu, který mne překvapil jednak svou délkou cca 4 km a nasazením ostatních – nikdo nechtěl prohrát.

Závěrem bych chtěl poděkovat organizátorům setkání za výběr lokality, objednání počasí a sestavení dobrého



programu. Na Istrii bylo krásně, příroda, moře, hotel nádherné. Výlet lodí na nedaleký ostrov byl parádní. Poděkovat bych chtěl i všem účastníkům zájezdu, za pomoc s orientací v problematice Centra sportu a předání svých zkušeností s jejich fungováním.

PETR HAVLÍK, ZŠ a MŠ Chotoviny

POHLED DRUHÝ

Tento seminář měla pod patronací Naďa Prokůpková, která nás ihned po příjezdu

seznámila s průběhem semináře. Seminář byl rozdělen na několik bloků, které obsahovaly jak představení jednotlivých Center sportu, tak i novinky v oblasti AŠSK. V neposlední řadě bylo v programu semináře zařazeno i aktivní vyzkoušení tradičních i netradičních her, které vyvrcholily turnajem jednotlivých družstev ve velmi vysokém tempu. Rovněž se účastníci mohli dozvědět a vyzkoušet si, jaké to je zachránit tonoucího a oživit jej pomocí cvičného elektrického defibrilátoru. Jelikož přímořské letovisko Rabac nabízí spoustu turistických poznávacích výletů, rozhodli se téměř všichni pro celodenní výlet na nedaleký ostrov s prohlídkou historické části města Cres. Jako třešnička na dortu byl situován do různých terénních lokací oblasti hotelu Hedera (jedna z kontrol byla na samotné plovoucím molu v moři, kde nejedni závodníci museli svléknout svršky, aby se ke kontrole dostali) a od procházejících se turistů, pro které byl tento závod velmi pěkná podívaná, zasloužené povzbuzování po celou dobu závodu.

Seminář byl pro všechny účastníky velkým přínosem jak z oblasti činnosti a novinek AŠSK tak i příjemným setkáním kolegů učitelů, kteří si i neformálně zkonfrontovali své metody v oblasti výuky a tělesné výchovy a vedení Center sportu a v neposlední řadě si tento seminář aktivně užili. **D**

ONDŘEJ HUDEČEK, SPŠ a OA Uherský Brod



FOTO JAKUB KOZÁK

AŠSK, OPRAVDU JEN ČTYŘI PÍSMENA?

Příběh učitelky **JIŘINY STICHENWIRTHOVÉ** z Horažďovic charakterizuje dokonale činnost AŠSK. Vypovídá totiž o lidech, kteří se věnují svým žákům po vyučování do detailu.



A Jiřina Stichenwirthová je nejen vynikající pedagog, ale i člověk, na tom se shodli všichni, kteří se kolem ní vyskytují. A tak nabízíme rozhovor, který otevírá novou dvoustranu věnovanou pedagogům, věnujícím se školnímu sportu.

Povězte nám, prosím, úvodem něco o sobě...

Jsem vdaná, mám dvacetiletou dceru Báru, osmnáctiletého syna Vítu a trpělivého manžela Roberta. Díky tomu, že děti jsou již velké a manžel klidáš, mohu se věnovat svým koníčkům, mezi něž patří i práce

v našem školním klubu. Již 24 let pracuji ve školství jako učitelka 1. stupně, která se postupně "přetransformovala" na tělocvičárku, což byl vždycky můj sen.

Co to AŠSK je a jak vnímáte nový projekt s VZP „Sportujte ve škole“?

AŠSK je podle mě jedinečná organizace v naší republice, která sdružuje školní sportovní kluby na školách a umožňuje sportovat všem dětem bez rozdílu výkonnosti a sociálního zařazení. Ceny kroužků jsou pro rodiče přijatelné, nikdy jsme neměli problémy, že by se naše zápisné někomu zdálo vysoké. Letos je navíc bezvadná možnost využít příspěvek 500 Kč na pololetí, který našim dětem nabízí VZP v rámci akce "Sportuj ve škole". Většina dětí tak může sportovat v podstatě zdarma.

Kdo byl Váš vzor v práci pro AŠSK, co jste na něm obdivovala, co jste se od něj naučila..

Naš sportovní klub založil před 13ti lety kolega a kamarád tělocvikář Vojtěch Herman, který mi před třemi lety funkci předsedy předal. Já vlastně jen pokračuji v jeho práci, rádím se s ním, když je potřeba. Je to sportovec tělem i duší, ale hlavně opravdový vzor charakterního člověka, jakým by měl každý učitel být.

Jak vnímají rodiče fakt, že kroužky a soutěže organizuje Školní sportovní klub?

Rodiče našich malých sportovců už berou naše fungování při škole jako samozřejmost a s důvěrou nám děti svěřují, protože ví, že je o ně u nás dobře postaráno. Děti chodí do oddílů nejen za pohybem, ale i za kamarády. Při sportu se jejich kamarádství zkvalitňuje a mění. Mohou se u nás potkat i s dětmi z okolních škol a najít tak i nové parťáky. Také vztah s trenérem - učitelem dostává úplně jiný náboj, než ve škole. Stává se kamarádštějším a důvěrnějším, než když se potkáváme jen ve výuce.

Pro rodiče je určitě důležité, aby se o jejich děti staral dobrý trenér. V našem klubu pracuje 11 vedoucích, z nichž někteří jsou z řad mých kolegů ze školy, ale jsou mezi námi i rodiče našich dětí. Všichni naši vedoucí jsou naše největší deviza, protože bez nich by to nešlo. Svoji práci odvádí skvěle ve svém volném čase a za minimální odměnu.

Jakých největších úspěchů Vaše škola dosáhla ve sportovních soutěžích?

Naši žáci, kteří trénují v oddílech Školního sportovního klubu, se pravidelně účastní florbalových, plaveckých, atletických a míčových soutěží které pořádá AŠSK. Klukům se podařilo probojovat se do republikového finále ve florbalu, dívky čtyřikrát vyhrály okres, dvakrát kraj a dvakrát skončili v kvalifikaci na republiku druhé. Z okresních přeborů v plavání pravidelně vozíme plno medailí, loni se nám podařilo vyhrát okres v atletické soutěži "Pohár rozhlasu" a v Plzeňském kraji naše mladší dívky skončily na úžasném druhém místě. Pro mě je ale ten největší úspěch to, že máme plně tréninky sportujících dětí,



Na fotu na vedlejší stránce je Jiřina Stichenwirthová s družstvem florbalistek, na tomto snímku pro změnu s týmem atletek

kteří milují kolektivní sporty a nesedí doma u počítače. U nás to doslova žije sportem!

Kolik dětí chodí na vaši školu a kolik z nich do sportovních kroužků?

Naše škola má letos cca 350 dětí, z nichž téměř polovina sportuje ve Školním sportovním klubu. Letos se k nám na florbal

dokonce přihlásili i naši bývalí žáci a žákyně, kteří jsou již na středních školách a chybí jim tento sport a parta, jež se za léta utvořila. Pro mě osobně je tato skutečnost velká odměna a motivace do další práce. Naš ŠSK má letos kolem 250 členů.

Jaké jsou největší přednosti působení AŠSK ve škole?

Předností působení AŠSK u nás ve škole je možnost využívat sportovní materiál klubu ve výuce TV, získávat děti pro sport a pohyb. Bez pravidelných tréninků by naše děti nebyly tak úspěšné na soutěžích. Díky těmto výsledkům vlastně prezentujeme i naše město Horažďovice. Jsme velice rádi, že i místní zastupitelé a vedení



” **Můj sen a přání je nová hala u naší školy** “

města nás podporuje a již druhým rokem nám pomáhá s částečnou úhradou nájmů za bazén a za halu na ZŠ Blatenská formou příspěvku na činnost.

Se kterými největšími bariérami se setkáváte při organizaci sportu na škole?

Letošní změny v legislativě, které vznikly "díky" novému občanskému zákoníku nás nepotěšily. Přinesly více papírování, vysvětlování rodičům, proč je nutná registrace... Ale i to se dá snad časem zvládnout. Jediné, co nás v naší škole pálí, je naše malá tělocvična. Musíme si drazé pronajmávat cizí prostory. Můj sen a přání tedy je – nová hala u naší školy. **D**

TEXT **DRAHOMÍRA JIRÁKOVÁ**
FOTO **archiv JIŘINY STICHENWIRTHOVÉ**

Pozn.: rozhovor byl také publikován v říjnovém vydání Učitelských novin.

INSPIRATIVNÍ A INOVATIVNÍ METODIKA



Doporučení pro **rozvoj tělesné výchovy** na všech stupních škol a aktivní spolupráce škol se sportovním hnutím, místními autoritami a soukromým sektorem.

Expertní skupina HEPA pod hlavičkou Evropské komise představila v červnu 2015 pracovní plán v oblasti sportu pro období 2014-2017. HEPA je Mezinárodní organizace Health Enhancing Physical Education – členem za ČR je FTK UPOL Olomouc, FSpS MU Brno, ČUS.

Tento materiál vznikl za předsednictví Jeana Francoise Tousseint (FRA), expertní skupina byla koordinována Paulem Rochou (PT) a podporována Evropskou komisí (EAC/Sport).

Je odhadováno, že až 80% dětí a mládeže v EU během školní docházky realizuje pohybové aktivity pouze ve škole v tělesné výchově, školních sportovních klubech a kroužcích. Škola má unikátní postavení, ale i povinnost v naplnění doporučení pro pohybové aktivity (WHO) jak pomocí výuky tělesné výchovy, tak pomocí školních sportovních programů (aktivní přestávky, kroužky, školní sportovní kluby, kempy, aktivní víkendy...)

Dokument obsahuje 28 doporučení, některá jsou deklarativní a všeobecně známá, vybíráme pro čtenáře ty části, které považujeme za inspirativní či inovativní.

- Velmi důležitými osobami k ovlivnění nejmenších dětí jsou rodiče a prarodiče. Je vhodné vytvořit podmínky (pomoc, rady, metodiky, programy, školení) pro to, aby tyto rodiče vedli děti žádoucím způsobem a měli potřebné informace.
- Pohybové programy ve školách a předškolní výchově by měly být povinné až do rozsahu požadovaném WHO (60 minut denně).
- Na školách vytvářet komunitní programy ve spolupráci s rodiči, vychovateli a učiteli.
- Především na základní a střední škole by tělesná výchova měla mít co nejširší obsah her, sportovních her, sportovních odvětví a disciplín a nejrůznějších pohybových aktivit s cílem zejména poznat, získat zkušenost a mít příležitost vyzkoušet a paralelně s tím rozvíjet motorické dovednosti, pohybové schopnosti a individuální zájmy. Široký obsah se dostává často konfliktu se ŠVP a tradičními podmínkami pro TV.

- V některých členských státech EU stále přetrvává systém centrálně stanovených povinných osnov v TV, jinde (včetně ČR) je model liberální a školy volí obsah TV na základě RVP. Výjimečný, ale žádoucí, je v EU smíšený model, který část obsahu určuje jako povinnou a část jako volitelnou na základě podmínek a zájmů.
- Denní přirozené pohybové aktivní hry, zábavné hry a sport podporovat hudebním doprovodem, více využívat hudbu. Hry postavit na příběhu a ne jen účelově cvičit.
- Tělesná výchova zahrnuje fyziologické, rekreační i soutěžní dimenze, stejně jako etické principy a koncepty fair play, vytrvalosti, spolupráce, rovnosti, sociální koheze, míru, respektu, ... Mimoškolní pohybové aktivity mají proto nenahraditelný společenský význam.
- TV curriculum by mělo obsahovat výchovu ke zdraví – koncept osobního a sociálního well-being, podpory zdraví a zdravého životního stylu.
- Nejnovější výzkumy potvrdily, že nízká úroveň pohybu dětí a aktivit venku vede k vyšší pravděpodobnosti krátkozrakosti (doporučuje se, aby dítě bylo denně alespoň 3 hodiny na denním světle, což zajistí obranné mechanismy proti krátkozrakosti). Tělesná výchova a mimoškolní aktivity by tedy neměly probíhat ani v zimě pouze uvnitř!, ale např. v parcích.
- Physical Activity Guidelines (WHO) doporučuje pro děti 5-17 let nejméně 1 hodinu pohybu denně v intenzitě střední až vyšší (60-80% TF – pro 10 leté dítě 135 – 170 tepů za minutu) pro zajištění fyziologické a psychologické prospěšnosti sportu pro zdraví. Právě vyšší požadované intenzity se nedaří v TV ani v kroužcích často dosáhnout!
- V současném způsobu TV dosahujeme průměrně 50-80 hodin ročně, tj. asi 1,5-2,5 hodin týdně!
- Některé země (Maďarsko) kladou na problém vyšší důraz a zavedli 5 hodin povinné TV pro všechny vzdělávací stupně (na úkor matematiky a rodného jazyka), podobný model mají i Dánové (5*45 minut, ale kombinací TV a školního sportu).

- **Všechny státy EU by měly následovat tyto příklady a zavést 5 hodin (ne 5 lekcí) pohybu týdně po celou dobu povinné školní docházky!!! Státy by měly hledat vlastní strategii a aktivity, aby se cíle podařilo reálně dosáhnout v krátké době.**
- Osвобоzení od TV by nemělo být umožněno omluvami rodičů, ale pouze v mimořádných případech a za mimořádných okolností.
- Hodnocení v tělesné výchově zahrnuje osobní zlepšení, výsledky a úspěšnost. U malých dětí by měl být více zohledněn kvalitativní přístup (aktivita, přístup, osobní zlepšení).
- EU preferuje zajištění TV i školního sportu vystudovanými specialisty (učiteli TV) na všech úrovních (od MŠ – po VŠ), pokud není možno jinak, měli by vystudovaní oborové učitelé TV pomáhat či vést učitele, kteří nemají vystudovanou aprobaci TV. Na nižších stupních je obvyklé bakalářské studium.
- Klást důraz na DVPP – širokou nabídku a vzdělání v novinách v oboru.
- Zavést do přípravy učitelů na VŠ změny v souvislosti s potřebami oboru.
- Na státní úrovni monitorovat a zajistit metody k monitorování stavu TV jako základ pro další rozhodnutí.
- Sportovní kroužky a školní sport – rozšiřovat nabídkou mimoškolních aktivit od rekreačně zaměřeného obsahu až po soutěžní aktivity.
- Podporovat zejména meziškolní a meziuniverzitní soutěže, sportovní odpoledne, prázdninové sportovní kempy. U mládeže a studentů vysokých školy pak umožnit jejich aktivní zapojení i do organizace.
- V EU je řada příkladů dobré praxe – aktivní přestávky, podpora aktivní dopravy do školy (chůze, kola, koloběžky).
- Aktivní spolupráce mezi školami a sportovními kluby – školy by měly vytvořit kooperující systém, který by zajistil

oboustrannou prostupnost školního sportu a klubového sportu, nepřekrýval se v nabídce a spolupracoval při využití infrastruktury, vybavení a odborníků. Umožnit pohyb talentovaným i nenadaným, zajistit program i pro děti, které již opouštějí kluby (období 10-17 let).

- Při plánování sportovní výstavby nejprve zajistit efektivní využití stávajícího a předcházet zdvojení, řešit provozní problémy.
- Zajistit přístupnost školních sportovišť mimo výuku i o víkendech ať s programem nebo volně jako komunitní sportoviště.
- **Zavést značku „Sportující škola“ (sport minded school) – posílit synergii sportu a vzdělávání. Zavést respektovaná hodnotící kritéria pro tuto značku (sportovní zařízení a vybavení, kvalita TV a školního sportu – např. měření zdatnosti, úspěchy ve školních soutěžích, vedení rekordů školy, propojení na kluby a spolupráce, zapojení do DVPP, zapojení rodičů).**
- Spolupráce s kvalifikovanými (licencovanými) trenéry. Umožnit trenérům spolupráci se školou zejména v mimoškolních aktivitách či v TV, pokud významně přispěje ke zvýšení zájmu dětí, ale nepřipustné je nahradit učitele trenérem či řešit problém nedostatku učitelů trenéry!
- Spolupráce škol a místních autorit (zřizovatelů, vedení měst a obcí). Pokusit se napříč vedením obcí a měst zajistit lepší podmínky pro sport a pohybové aktivity obyvatel – územní plánování, parky, doprava, sportovní zařízení apod.
- UNESCO ve své studii (2013) Celosvětový průzkum školní TV upozorňuje, že pouze ¼ zemí spolupracuje na zásadních rozhodnutích se školami na partnerské úrovni.
- Vytvářet podmínky pro aktivní dopravu – bezpečnost, cyklostezky, uskladnění kol apod.
- Propagace vlastních programů veřejnosti. **D**

Souhrn z předložených materiálů provedl pro potřeby AŠSK PhDr. KAREL KOVÁŘ, Ph.D.



NAVŠTIVTE ARCHIV ČÍSEL!

Až budou podzimní plískanice, venku tma „jako v pytli“ a vy samou nudou nebudete vědět co dělat, tak vezměte tablet nebo chytrý telefon a mrkněte se na net na stránky AŠSK. Tam v liště u odkazu „časopis DO TOHO“ je šuplík „Archiv“ a pod ním všechna doposud vyšla čísla. Můžete si přečíst to, co vám uniklo, nebo si oživit to, co jste už třeba zapomněli. **D**



AŠSK

sabe®

WWW.SABE.CZ

PARTNER ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ



AŠSK

SPORTOVNÍ POHÁRY A CENY



**NABÍZÍME NÁSLEDUJÍCÍ ZVÝHODNĚNÉ PODMÍNKY
NA DODÁVKY NAŠEHO SORTIMENTU:**

NABÍDKA PRO ŠKOLY

SLEVA 20% Z KATALOGOVÝCH CEN

PAPÍROVÉ ŠTÍTKY NA POHÁRY ZDARMA

POŠTOVNÉ NAD 2.000,- Kč V ÚČTOVANÝCH CENÁCH ZDARMA

NABÍDKA PRO OKRESNÍ SDRUŽENÍ AŠSK

SLEVA 30% Z KATALOGOVÝCH CEN

LASEROVÉ ŠTÍTKY NA POHÁRY ZDARMA

POŠTOVNÉ NAD 2.000,- Kč V ÚČTOVANÝCH CENÁCH ZDARMA

**PODMÍNKY JE MOŽNÉ VYUŽÍT PŘI OSOBNÍM ODBĚRU NA NAŠICH PRODEJNÁCH,
PŘI OBJEDNÁVCE PŘES INTERNET NEBO E-MAILEM.**

PRAHA	BRNO	Č. BUDĚJOVICE	BLANSKO	HRADEC
Na Březince 8 150 00 Praha 5 tel.: 233 326 464 mobil: 737 243 690 e-mail: pohary@sabe.cz	Kulkova 4 615 00 Brno tel.: 545 245 216 mobil: 603 470 592 e-mail: brno@sabe.cz	Klavikova 1827/12 370 04 České Budějovice tel.: 385 310 091 mobil: 737 243 692 e-mail: c.budejovice@sabe.cz	Smetanova 4 678 01 Blansko tel.: 516 415 714 mobil: 737 243 686 e-mail: blansko@sabe.cz	Pospíšilova 281/18 500 03 Hradec Králové tel.: 495 221 048 mobil: 604 269 581 e-mail: hradec@sabe.cz

Centrální info: 800 737 378, info@sabe.cz

WWW.SABE.CZ