

DO TOHO!

**FINIŠ
PODZIMNÍCH
SOUTĚŽÍ**

**HVOŘÍ
PATRONI
SLZŠ**

**HURÁ
NA LYŽE!**

**PE
2016**

**Všestranný sportovní talent
JAKUB KOHÁK**





Ubytování pro dětské tábory, sportovní soustředění, školní pobyty, školní výlety, firemní a soukromé akce v roce 2016.



Rekreační areál Pecka

- kouzelné místo u lesa s výhledem na hrad Pecka
- chatky a pokoje (sprcha, WC)
- 2 antukové kurty, beach volejbal, hřiště na kopanou
- vlastní tělocvična, koupaliště 300 m
- www.ubytovani-pecka.cz

Rekreační areál Stříbrný rybník

- ubytování ve vybavených chatkách u Hradce Králové
- přírodní koupaliště s tobogánem zdarma
- lanové centrum, paintball, obří trampolíny, dětské hřiště
- 13 km okruh pro in-line i cyklisty
- restaurace, sportovní rybaření, půjčovna sportovních potřeb
- www.stribrny-rybnik.cz



Rekreační areál Ostružno v Českém ráji

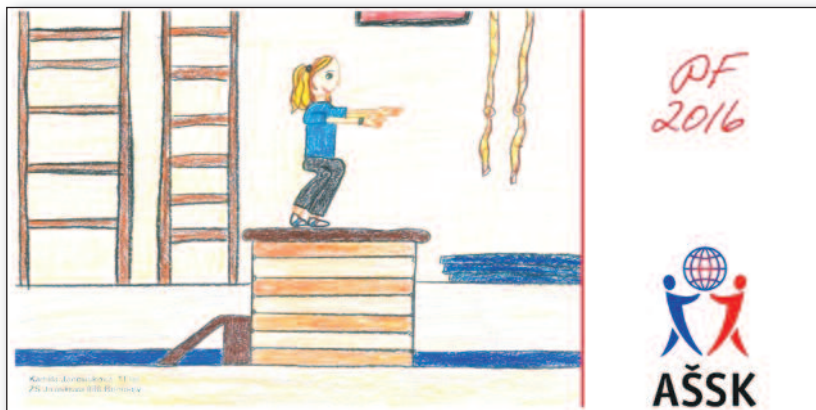
- Prachovské skály 3 km
- přírodní koupaliště a 2 bazény
- ubytování v chatkách, bohaté sportovní zázemí
- 2 antuková hřiště, beach volejbal
- sportovní rybaření v sousedícím rybníku
- www.sklar-ostruzno.cz

Rekreační areál Vysoká Srbská

- klidné místo v Broumovsku
- ubytování v chatkách a v pokojích ve zděné budově
- vlastní bazén
- antukový kurt, travnaté hřiště
- www.vysoka-srbska.cz



DO TOHO!



AŠSK, opravdu jen čtyři písmena?

Vážené kolegyně, kolegové, spolupracovníci a čtenáři, vypůjčil jsem si tento slogan, který se stal symbolem rozhovorů na téma Asociace. Jaká je? Jak funguje a kdo ji naplňuje činností a posouvá ji vpřed?

Samozřejmě, že jste to všichni VY, učitelé ze škol, funkcionáři školních sportovních klubů i představitelé Asociace v řídicích strukturách, kteří bez ohledu na osobní nepohodlí a nedostatek času posunujete život AŠSK tím správným směrem. Tak společně naplňujeme naše poslání – nebo chcete-li naše rozhodnutí něco vytvářet pro školní sport.

V současné situaci bouřlivých organizačních, právních i legislativních změn, které realizujeme za pochodu spolu s naší činností na školách, školních sportovních klubech, nebo při školních sportovních soutěžích s vypětím všech sil realizujeme naše ušlechtilé ideály a mnozí stále ještě své sny... A to i přes to, že často máme pocit, že to již nebudeme zvládat. Jsme však spolu, jsme na jedné lodi, která pluje na hladině a má před sebou cíl.

Zvládáme jak agendu členské evidence a příspěvků, tak i nové projekty na podporu činnosti na školách (Sportuj ve škole s VZP), tak i nemalou škálu všech sportovních soutěží včetně Sportovní ligy ZŠ a mnoha dalších aktivit. Velice si toho vážíme a věříme, že se nám podaří vytvářet vám pro tuto činnost i lepší podmínky pro její realizaci.

Zintenzivnili jsme jednání se státní správou a samosprávou, Asociace si získává stále větší respekt jako partner (MŠMT) i jako spolutvůrce aktivit na školách a v ŠSK (Krajské úřady, instituce a další spolky) jsme opět spolu ve víru školního života a otvírají se před námi nové možnosti zabezpečení i financování školního sportu. Současně pracujeme i na zdokonalení organizační struktury a funkčnosti systému.

Ne vždy dochází ke snadnému vzájemnému pochopení, které je možná způsobeno nedostatkem informací a potřebných odpovědí pro VÁS – učitele na školách, ale jsme přesvědčeni, že na základě zpětné vazby od vašich spolupracovníků se daří problémy odkrývat, vysvětlovat a následně i vyřešit – pokud je na obou stranách zájem a chuť se tím zabývat.

Nicméně jsme přesvědčeni, že vám všem patří velké poděkování za vaši aktivitu a snahu pro Asociaci dále něco dělat a naplňovat tak její program, což se potvrdilo i na semináři předsedů OR a KR v Benešově letos na podzim, a ostatně to dokazujete svým přístupem neustále. Takže ještě jednou velký dík za práci a snahu a jsme rádi, že s vámi můžeme spolupracovat!

Přejeme vám i do nového roku hodně zdraví a elánu pro naši společnou věc.

Ladislav Petera
generální sekretář AŠSK ČR

OBSAH

- 5** Letem školním sportovním světem
informace, zajímavosti
- 6** Hvězda Jakub Kohák
rozhovor o sportu a o životě
- 9** Republiková finále
přespolní běh, gymnastika, basket
- 12** Sportovní liga základních škol
patroni 2. ročníku soutěží
- 14** Běh na lyžích
trénink mladých závodníků
- 16** Rozhovor s pedagogem
Zdeněk Moštěk
- 18** Tělesná výchova ve škole
seminář na FTVS UK

FOTO NA OBÁLCE MÁRIA RUŠINOVÁ

Chcete, aby se psalo o vaší škole a vašem sportování?
Pořádáte nějakou akci, nebo jste se jiné zúčastnili?
Tak se nám ozvěte! Dáme o tom vědět ostatním.

www.assk.cz



Magazín školního sportu **DO TOHO!** Číslo: 6 / 2015, vydává Asociace školních sportovních klubů ČR, José Martího 31, Praha 6, PSČ 162 52, vychází 6x ročně (aktuální vydání 10. 12. 2015). **Redakce:** koordinátorka Dana Soukupová, šéfredaktor Petr Kocek, grafika Studio Otto. **Redakční rada:** Drahomíra Jiráková, Blanka Ježková, Dana Soukupová, Petr Kocek, Ladislav Petera. **Kontakt na redakci:** soukupova@assk.cz



DO TOHO na Facebooku
Staňte se fanouškem této stránky!

[Facebook.com/Do toho](https://www.facebook.com/Do.toho)

Hlavní partneři



Mediální partneři



Partneři



LETEM ŠKOLNÍM SPORTOVNÍM SVĚTEM



1



3



2

PEDAGOGOVÉ SE VZDĚLÁVALI

Ve spolupráci s partnery uspořádala AŠSK na podzim kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP v kin-ballu, minivolejbalu a atletice.

Kurz kin-ballu s přispěním Českého svazu kin-ballu ČSK roběhl v 16. října ve středočeském Benešově. Jednodenní akce

se konala za účasti 26 učitelů a trenérů pod vedením lektorů P. J. Hamela, předsedy IKBF, a Alice Paurové, trenérky české kin-balové reprezentace (foto 1).

Minivolejbalový kurz se uskutečnil 20.-21. října v Olomouci a Plzni. V průběhu dvou dnů se zúčastnilo semináře 85 posluchačů (foto 2). Lektory byli Oldřich Záhoř, Jakub Lejsek a Ivan Pelikán. V letošním roce stejně jako vloni bylo koncepčně vybráno opět jedno místo na Moravě a jedno v Čechách. Také rozdělení na část teoretickou a praktickou se již druhým rokem osvědčuje. Při organizaci podobného konceptu je zásadní převést teorii ihned do praxe a to za přítomnosti dětí odpovídajícího věku. Ideální stav je ten, když se posluchači zapojí do výuky!

Na pražské ZŠ Petřiny – Jih se třicítka účastníků seznámila s projektem Českého atletického svazu **Atletika pro děti do škol** pro 1.-5. třídy, který zahrnuje školení učitelů, metodiku, praktické atletické pomůcky k využití v hodinách TV, soutěže a propagaci a je obohacen o novinky z dětské atletiky ve světě v rámci projektu „Nestlé Kids Athletics“. Školení bylo rozděleno na teoretickou část v učebně a praktickou část v tělocvičně (foto 3). Hlavním lektorem praktické části byl PhDr. Aleš Kaplan. Stejný den 21.11. se také školili atletice se věnující učitelé v Brně (**více na www.atletikaprodeti.cz**). **D**

NEJLEPŠÍ Z KARLOVARSKA

Více než desetiletou tradici má vyhlášení nejlepších žáků a studentů ve školních soutěžích s vyhlášením nejlepších škol ve sportovních soutěžích MŠMT, Karlovarského kraje a AŠSK ČR.

Letos se uskutečnilo v klášteře Teplá. Na den 3. listopadu byla pozvána téměř stovka žáků a studentů a více než dvě desítky škol. Slavnostního zahájení se zúčastnili jako hosté opat Lobkowitz, náměstek hejtmána pro školství, kulturu a sport Eduard Janisch, vedoucí odboru školství mládeže a sportu Jana Trantinová a generální sekretář AŠSK Ladislav Petera.



Kategorii žáků prvního stupně základních škol vyhrála Základní škola Ostrov, Masarykova. V kategorii žáků druhého stupně základních škol a nižšího stupně osmiletých gymnázií zvítězila základní škola Sokolov, Pionýrů. Vítězem v kategorii středních škol se stala SOŠ pedagogická, Gymnázium a VOŠ Karlovy Vary a kategorii střední školy bez gymnázií vyhrála Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov.

Nádherný objekt kláštera v Teplé, skvělé několikanásobné vystoupení žáků ZUŠ Mariánské Lázně a pečlivá příprava pořadatelů udělala z vyhlášení nezapomenutelný zážitek. **D**



BEZ PROHRY, I BEZ POSTUPU...

V půlce listopadu se florbalový tým tercie a kvarty Gymnázia Brno – Rečkovice utkal se dvěma dalšími celky v turnaji Sportovní ligy ZŠ. Řečkovičtí soupeřili ve skupině se ZŠ Laštůvkova a TZŠ Kuldova. Tým vedený Michaelem Hanzelkou a Michalem Havelkou neprohrál v ani jednom z utkání: se ZŠ Laštůvkova tým „Gyrecu“ remizoval 3:3 a zápas s TZŠ Kuldova jednoznačně vyhrál 7:2. Ani to však na postup do dalšího kola nestačilo... **D**



POVEDNÝ PŘESPOLÁK

Atletická sezóna základních a středních škol Zlínského kraje vyvrcholila říjnovým krajským kolem přespolního běhu v biatlonovém areálu Bedlina v Bystřici p. H. Startoval rekordní počet 260 zákyň a žáků, kteří si vybojovali účast coby zástupci svých škol úspěšným umístěním v příslušných okresních kolech a v kole regionálním soutěžili o možnost reprezentovat Zlínský kraj v republikovém finále.



Soutěž byla výborně organizačně zabezpečena pořadateli z bystrických škol ZŠ Bratrství Čechů a Slováků a SŠ nábytkářskou a obchodní, finanční a organizační zabezpečení poskytli Zlínský kraj, Krajská rada AŠSK a Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž. Poprvé v historii závodu byli kromě družstev oceněni i účastníci v individuálním pořadí. Celé akci přálo počasí a krásný slunečný den dokreslil celkovou skvělou atmosféru nadšeně soutěžících děvčat a chlapců. **D**

FINÁLE ZA ZELENÝMI STOLY

Republikové finále ve stolním tenisu kategorie IV. se za účasti 31 družstev z celého Česka uskutečnilo 18. a 19. listopadu v Jindřichově Hradci. Po dvou dnech kvalitních bojů se nakonec nejvíce radovaly dívky ZŠ Vorlina Vlašim, které ve finále porazily hráčky ZŠ Lhoty u Potštejna, a chlapci ZŠ Slovácká Zlín po výhře nad

ZŠ a MŠ Vyšší Brod. Bronzové medaile a poháry za třetí místo převzaly dívky ZŠ a MŠ Ratíškovice a chlapci ZŠ Na Dlouhém lánu Praha. Proběhly i doplňkové soutěže jednotlivců a všem zúčastněným školákům popřál hodně úspěchů i bývalý olympionik a atletický mistr Evropy v běhu na 400 m Karel Kolář. **D**



ZLATAN Z LETNÝ

Reklamní režisér, herec a moderátor **Jakub Kohák** je talent obletovaný mnoha múzami. A týká se to i sportu.

Přišel z pravidelného pátečního fotbalu. Šťastný, rozesmátý. Ale to on bývá většinou. Nasázel soupeři osm gólů! Takže byl i rozpumpovaný, sebevědomý. Odpovědi jsou tak místy holedbavé, jenže nakonec stejně přijdete na to, že se nevychloubá, jen radostně fabuluje, miluje absurdity, přehání. Anebo je vážně dobrý!

Poslyš, ty jsi ale ve výborné náladě...

Jsem. Víš, že já si zahraju za futsalový národák? Udělali mi dres, vyfotili mě pro kartičky, měl bych si s nimi zahrát přátelské utkání. Chápeš to? První repre start ve čtyřiceti.

Pojďme k tvé profesi. Kdy jsi zjistil, že budeš režisér?

Až na FAMU. Ale já tam studoval produkci. Sledoval jsem ovšem, co dělají kole-



Jakub přijímá gratulace po vstřelení jednoho z mnoha svých gólů



Oblíbenec dětí, tentokráté při exhibici na školním McDonald's Cupu

gové, jaké točí filmy, zajímal se o jejich práci. A říkám si jednou: když to svedou oni, tak to snad zvládnou taky, ne? Vždyť je to easy.

A bylo?

Bylo. Půjčil jsem si kameru. Sehnal herce, kameramana a natočil film. A někdo to viděl, řekl to druhému, šel se na to podívat ještě někdo další a už mě oslovili z nějaké produkce, jestli nechci točit reklamy.

Šlo to rychle.

Šlo. To je jako s fotbalem. Přišel jsem k tomu, kopnul jednou, podruhá a taky to šlo. Jednoduše, úplně snadno. Povídám si: To je jako všechno?

A tak to máš se vším?

Se vším! Ještě jsem nezkoušel horolezectví. To bude asi oříšek. Anebo vzpírání. Ale jinak všechno v klidu.

Proč jsi šel na FAMU? Jinde tě nechtěli?

To taky. Ale byl jsem ovlivněn tatínkem. On byl producent, pracoval v televizi, měl vřelý vztah k filmu. A vymyslel, že bych po něm řemeslo jednou převzal.

Tak sis vybral FAMU, bohémskou školu, tvému naturelu blízkou.

„**Sportovní talent jsem měl odjakživa, takže nebylo co objevovat**“

“

Pozor! Já se tam dostal až napotřetí. Byl jsem před tím na vojně.

Vážně?

No jasně. Byl jsem na rok ve Kbelích u letců. Elita národa. Vrtulníková letka, bombardéři.

A zase ti to šlo samo. Jen jsi sedl za knipl...

Hele, v pohodě. Rovnou mě chtěli na velitele vrtulníkové letky. Ale když viděli, že nemám řidičák, tak jsem šel vytrhávat drny na letištní plochu. Rval jsem travu mezi panely, aby to stíhačkám nedrncalo.

Rok jsi vytrhával drny?

Byl jsem i zdravotník. Kdyby byly válka, tahám tě postřelenýho z palby na barikádách do krytu, kde ti dám první pomoc a odesílám tě do špitálu. Ale tam jsem utíkal, zlobil trošičku, tak mě šoupli do kuchyně.

Nakonec jsi byl i kuchař?

Ne! Myl jsem nádobí. Ale jako mazák jsem dostal jen černý nádobí. To bylo nejlepší. Za půl hodiny máš hotovo a jdeš si po svých. Stejně to za mě myli nakonec kamarádi.

Takže jsi nechal bažanty dřít a sám jsi měl volno.

Já byl hodnej, ale strašně silnej. Byl jsem kápo kasáren. A když se něco dělo, hned mě volali. I z jiný letky. Kohy, Kohy, pojď to vyřešit. Šel jsem a zjednal jsem pořádek.

Zbil jsi je?

Ne, já jsem netrestal. Já domlouval, to stačilo. Byl jsem hodný zbojník. Zastával jsem se slabších, darebáky jsem si podal.

A ve škole jsi byl stejně uvědomělý?

Na gymnáziu jsem byl ještě malý, vyrostl jsem až později. Ale nepravostem jsem se

také uměl postavit. Strach jsem nikdy neměl.

Kam jsi chodil na gympl?

Nad Štolu na sportovní gymnázium. Krásný časy. Moc jsme se neučili, myslím, že jsme neměli ani chemii a fyziku. Ani tělocvik.

Zní to idylicky, že to ani nemůže být možné.

To byl sportovní gympl. Hrál jsem basket. I když jsem byl tehdy ještě malé postavy. Stejně jsem zvládl křídlo nebo rozehrávače.

Za co jsi hrál?

Za VŠ Praha. To byla marka, to mělo zvuk. Ale přestal jsem, protože tam byli vyšší kluci, víc jsem nevytáhl.

Kolik měříš?

193 centimetrů.

Kdy jsi v sobě objevil sportovní talent?

Měl jsem ho odjakživa, takže nebylo co objevovat. Tatínek hrál za Spartu házenou, dělal i řecko-římský zápas. Zázemí jsem měl slušné.

Jak ses dostal k fotbalu?

To je zajímavá epizoda, šel jsem na nábor na Bohemku a hned mě vzali. Okamžitě! Měli jsme doběhnout na půlku a zpátky. A já pam, pam, byl jsem zpátky. Dřív než všichni ostatní. S míčem u nohy to samý. Pam, pam, pam. Za pět minut jsem byl klokan, strašně mě chtěli.

>>>





Bude Koháček architekt?

Pyšným otcem je Jakub Kohák. Čtyřletý syn Honzík se sice zřejmě nestane slavným fotbalistou, ale bude třeba hvězdou v docela jiném ranku. „Fotbalista ne, spíš architekt. Baví ho stavět, pořád dokola, pořád něco jinýho. Vymýšlí bláznivé věci, krásné, abstraktní. Ale dělá atletiku, aby se pohybově rozvíjel. Chodí na Duklu. Baví ho to, jenže když odpadne trénink, tak má radost. Což není zrovna deviza mladého sportovce,“ líčí Kohák senior.

učit klíčky a finty a jaký jsem dnes brilantní hráč. Musím se ale přiznat, že jsem byl nedávno na tréninku reprezentace a rychlostně jsou kluci lepší.

Jsou mladší.

No právě. Ale musíš to mít tady (*zatuká si na hlavu*). Já si počkám, couvnu, ustoupím stranou. Pak tři rychlé kroky, nastavím nohu a je to tam. Chce to fištróna. Ať běhají ti bez talentu. Já byl jako Kvašňák. Jak říkali Andrejovi?

Šéf.

A to jsem já! Takže to sedí. Dneska jsme hráli 12:11, zápas jako zvon. A já dal osm gólů. Kohinho (*vyslovujte: Kohíňo*), to jsem já.

Byl jsi údajně hodné dítě.

Hodnouček. Jako andílek. A férovej kluk.

Ty jsi nezlobil?

Malinko. Pár poznámek, grázl jsem nebyl.

Jaké jsi měl ve škole známky?

Na základní škole na prvním stupni vynikající. Druhý stupeň jsem se zhoršil, trošičku lumpík v učení. Dokonce čtyřky padaly, ale na vysvědčení jsem si to vždycky vylepšil. Na gymnáziu průměr. Odmaturoval jsem 3, 3, 2, 2, což ale není zase tak hrozný.



JAKUB KOHÁK

Narozen: 10. října 1974 v Praze

Studium: Gymnázium Nad Štolou, FAMU

Povolání: filmový a reklamní režisér, herec, moderátor a spisovatel

Režisér: televizní reklamy např. pro Kofolu, Pepsi, T-Mobile (také role trenéra skokanů na lyžích Zadura Volaniče), Fio Banku (role bankéře), nebo pro Nadaci Terezy Maxové
Herec: např. televizní seriál a film Okresní přebor, filmy Čert ví proč, U mě dobrý, Hlídač č. 47, Na cestě

Zajímavost: je věrným fanouškem Sparty a miluje pražskou Letnou: „Krásný bydlení, plus Sparta za rohem. Na stadion za čtyři minuty a v bačkorách. Kdo se má líp?“

>>> Takže se z tebe stal fotbalista.

Nestal. Ani jsem neoblíkl dres!

Jak to?

Přišel jsem domů, plný radosti se svěřil mamince – naši byli rozvedení, takže nevěděla, že tam s tátou jdu – a ona to okamžitě rozhodla. Fotbal? To hrajou blbci, budeš mít křivý nohy a místo hlavy míč. Tak skončila moje první fotbalová kariéra. Zákaz. Konec.

Takže ses dal na basket.

V páté třídě. To už mi povolila. Basket přece dělají vysokoškoláci, hraje se v Americe na univerzitách, to se jí líbilo. Jenže já měl být fotbalista. Kde já mohl být?

Kde?

No na Letný! Mohl jsem být Zlatan z Letný. Zidane byl Zizou a já bych byl Zlazole. To dej do titulku: Zlatan z Letný. Maminka to ale nechtěla.

Tatínek byl našťvaný?

Co mohl dělat? Máma má vždycky poslední slovo.

Taková škoda.

Ale já se k fotbalu vrátil. Sice na sklonku života, ale vrátil! Začal jsem se v pětácti



Kluci a jejich idol, to bude bezva památka!

A jaké jsi měl dětské hrdiny?

Miloval jsem Maradonu. Maminka mi vozila dresy s desítkou, měl jsem delší vlasy. Jako Diego. Byl jsem jak tyčka. Jako Diego než ztloustl. A vyžadoval jsem, aby mě lidé vnímali jako Maradonu. A maminka to v práci rozhlásila.

Vidíš, a to fotbalu zprvu nepřála.

Tímhle si mě udobřila. Kolegové u ní v práci – jak od ní byli poučení – mi říkali: poslyš, nejsi ty ten Maradona? Já se dmul pýchou. Až po letech jsem se dozvěděl, jak to bylo.

Co bys doporučil malým dětem, aby se prosadily? Ať už je to v režii, nebo ve sportu. Dej radu do vínku.

Musíte být jiní, než jsou ostatní. Vydělit se ze stáda, z davu, být originální, překvapit. To říkám na svých přednáškách. Upoutat, nebát se. Nekopírovat. Být kreativní. Takhle to dělám já. **D**

TEXT MICHAL CHYTIL

FOTO MÁRIA RUŠINOVÁ, JAN VIDRNA / McDONALD'S CUP

S BK TOUR OKOLO STŘÍBRNÉHO RYBNÍKA



Unikátní prostředí kempu Stříbrný rybník na okraji Hradce Králové přivítalo více než 400 dětí na tradičním podzimním **Republikovém finále AŠSK v přespolním běhu**.

V rekordní účasti 397 dětí a 58 vedoucích družstev za slunného počasí kolem 15°C se ve dvou věkových kategoriích utkaly školy z celé ČR s touhou nejen zvítězit, ale i vybojovat si účast na mezinárodních závodech. Rovinatá lehká trať vytváří podmínky velice vyrovnaného závodu a stupně vítězů tak obsazovali lyžaři, triatlonisté, ale své zastoupení měl i fotbal.

VE ZNAMENÍ FAIR PLAY

Závod probíhá v úzké spolupráci s Českým klubem Fair play, kdy se závod osobně zúčastnila předsedkyně klubu, trojnásobná olympijská medailistka v běhu na lyžích Květa Jeriová-Pecková. Závodníci využili její přítomnosti také ke společným fotogramům, autogramům i zvědavým dotazům.

JAK SE ZÁVODILO

Začalo se nástupem jednotlivých krajů a po slavnostním zahájení už převládla bojovnost a nervozita.

Bylo radost sledovat takové množství štíhlých a po pohybu toužících dětí! Přednost dostaly dívky a závod začal jejich během, následovali mladší chlapci a ve stejném pořadí startovala i starší kategorie.

Tempo nejlepších strhlo doslova všechny, což u některých vedlo k nejlepším výkonům (nejedná se o osobní rekordy), u jiných k redukci tempa v druhé polovině až na chůzi. Do posledních metrů byly všechny běhy otevřené. Vzhledem k velké konkurenci lze očekávat, že

o medailistech v budoucnu v souvislosti se sportovními úspěchy určitě uslyšíme.

Nešlo však o jednotlivce, školní soutěže jsou vždy týmové. Týmům s minimálním počtem čtyř dětí a maximálním šest byly započítány čtyři nejlepší výsledky. Některé týmy přijely oslabeny začínajícími podzimními nachlazeními, některým týmům ubrala zranění. Tradičně výborně připraveni byli lyžaři z Vimperku a Jilemnice, velmi dobře si vedly příbramské školy.

POUKAZY OD PARTNERA

Díky dlouhodobé spolupráci AŠSK s cestovní kanceláří BK Tour, mohla vysolovaná družstva bez ohledu na výsledek získat po-

bytový poukaz na prodloužený víkend do některého ze zařízení cestovní kanceláře. Vylosovány byly čtyři školy a pobytů se může zúčastnit celá stovka dětí. Radost ze zisku poukazu i pro své spolužáky doma byla opravdu velká.

DÍKY ZA PODPORU!

Akce se zúčastnil i náměstek primátora Hradce Králové Jindřich Vedlich, který tak potvrdil zájem města o školní sport. Děk organizátorů také patří Královéhradeckému krajskému úřadu za finanční podporu akce. **D**

TEXT a FOTO KAREL KOVÁŘ



Dívky

Kategorie III.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ZŠ Jilemnice, Komenského | 1. Jana Leblochová, ZŠ Komenského Trutnov |
| 2. ZŠ Sokolov, Švabinského | 2. Simona Suchá, ZŠ Milady Horákové, Hr. Králové |
| 3. ZŠ Opava, Englišova | 3. Marie Rysulová, ZŠ Jilemnice, Komenského |

Dívky

Kategorie VI. B.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Gymnázium a SOŠe Vimperk | 1. Iveta Fairaislová, Gymnázium Příbram |
| 2. Lepařovo gymnázium Jičín | 2. Barbora Havlíčková, Gymnázium a SOŠe Vimperk |
| 3. Gymnázium Trinec | 3. Tereza Sásková, Gymnázium a SOŠe Vimperk |

Chlapci

Kategorie III.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ZŠ Příbram, Březové hory | 1. Jonáš Jiránek, ZŠ Ústí nad Labem, Mírová |
| 2. ZŠ Jilemnice, Komenského | 2. Matěj Marek, 33. ZŠ Plzeň |
| 3. ZŠ Ústí nad Labem, Mírová | 3. Matěj Mikšík, ZŠ Vrchlabí, náměstí Míru |

Chlapci

Kategorie VI. B.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Gymnázium a SOŠe Vimperk | 1. Jiří Mánek, Gymnázium a SOŠe Vimperk |
| 2. Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec | 2. Šimon Matějka, Gymnázium Teplice |
| 3. Gymnázium Jeseník | 3. Vladimír Kozlovský, Gymnázium Jeseník |

TEAMGYM JUNIOR 2015

O krásném a slunném předposledním listopadovém víkendu se v Třebíči konala **republiková soutěž základních a středních škol v Teamgymu.**



Tato soutěž je vždy atraktivní profesionálními výkony soutěžících a nejen proto bylo rozhodování pro porotce nelehké. Poprvé se zavedlo podle nových pravidel platných od letošního 1. ledna. Zúčastnilo se 23 týmů ze šesti krajů ve čtyřech kategoriích.

NEJMLADŠÍ SOUTĚŽÍCÍ

V kategorii 0 děti do 8 let, které se předvedly jen ve dvou disciplínách, trampolíně a akrobacii, bylo 8 týmů. Pro nejmladší

soutěžící to byly první závody a jejich výkony byly úctyhodné. Nekonečné úsilí, jež vynaložili na trénincích, se vyplatilo. Republikové finále bylo pro ně velkolepou událostí i z toho důvodu, že mohli vzhlížet ke starším dětem, které se tomuto sportu věnují déle a jejich provedení je doladěné téměř k dokonalosti.

STARŠÍ DĚTI

V kategorii I. a II. děti 1. a 2. stupně ZŠ k akrobacii a trampolíně přibývá ještě po-

hybová skladba. Zde soutěžilo 13 týmů. V těchto kategoriích se nejvíce projevila úprava pravidel, ale týmy se toho velmi dobře.

Pro střední školy byla letos poprvé vypsána soutěž v triu, jen trampolína a akrobacie. Zúčastnily se jen dva týmy z gymnázia a obchodní akademie Trutnov. Jejich výkony byly na vrcholné úrovni a staly se oživením celé soutěže. **D**

TEXT JANA GELLNEROVÁ FOTO AŠSK



Pořadí

Kategorie 0

1. 31. ZŠ Plzeň
2. 11. ZŠ J. z Poděbrad Frýdek - Místek
3. ZŠ Vrchní, Opava

Kategorie I.

1. 31. ZŠ Plzeň
2. ZŠ a MŠ Bartušková, Třebíč
3. ZŠ Komenského, Trutnov

Kategorie II.

1. ZŠ a MŠ Bartušková, Třebíč
2. ZŠ Komenského, Trutnov
3. 31. ZŠ Plzeň

3 x 3 POD BEZEDNÝMI KOŠI



Na přelomu listopadu a prosince se v Brně uskutečnilo dvoudenní středoškolské **Republikové finále v basketbalu 3x3.**

Akce byla zahájena v pondělí 30. listopadu dopoledne v halách VUT Purkyňova, na jehož realizaci se podílelo Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše a SPŠ stavební Brno, Kudelova.

Během zahajovacího ceremoniálu pronesla řada významných osobností spojených s touto akcí proslovy, také bylo zahájení obohaceno o krásný pěvecký výkon a kulturní vystoupení. Poté již mohla začít utkání.

JAK SI VEDLY TÝMY

Mohli jsme zde vidět krásná utkání na profesionální úrovni jak dívek, tak chlapců. Pauzy mezi zápasy byly využity k individuálním dovednostním soutěžím. Další den



Vše bylo zakončeno kulturním vystoupením.

INDIVIDUÁLNÍ SOUTĚŽE

Během turnaje proběhla soutěž jednotlivců ve střelbě za obloukem a střelba trestných hodů.

V soutěži ve střelbě za obloukem se nejvíce dařilo Adéle Vymazalové z gymnázia Trutnov a Lukáši Křivkovi z Gymnázia Brno, tř. kpt. Jaroše. Ve střelbě trestných hodů kralovala Barbora Matějčková z pražského Gymnázia Na Vítězné pláni a Jan Strašák z brněnského Gymnázia M. Lercha. **D**

TEXT ELIŠKA CYPRIANOVÁ FOTO PETR VÁVRA

Dívky

1. Gymnázium Trutnov, Jiráskovo nám.
2. Gymnázium Strakonice, Máchova
3. Gymnázium Žďár n. Sázavou
4. Gymnázium Praha, Litoměřická
5. OA, Plzeň, nám. T. G. Masaryka
6. HŠ, VOŠ a JŠ, Poděbrady
7. Gymnázium Praha, Na Vítězné pláni
8. Gymnázium M. Lercha Brno
9. SOŠ PG, G a VOŠ Karlovy Vary
10. Gymnázium Kolín, Žižkova
11. Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše
12. Masarykovo gymnázium Příbor

opět probíhala utkání a také finále dovednostních soutěží, kam postoupilo 6 dívek a 6 chlapců z původních dvanácti. Turnaj zakončily boje o titul šampionů republiky a o následný postup na MS, které se bude konat v Estonsku v červnu příštího roku. Mistrovský titul v kategorii dívek získalo Gymnázium Trutnov a v kategorii chlapců Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce.

Všechny týmy si ale zaslouží velké ocenění za bojovnost a fair play, které v těchto dvou dnech předvedly. Republikové finále bylo zakončeno opět slavnostně, došlo k předávání diplomů, pohárů a medailí a děkovným proslovům.

Chlapci

1. Gymnázium B. Hrabala, v Nymburce
2. Gymnázium M. Lercha Brno
3. Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov
4. SŠ PTA Jihlava
5. SPŠ Ostrov
6. OA ELDO Brno
7. Gymnázium Ústí n. Labem, Jateční
8. Mendelova SŠ Nový Jičín
9. Gymnázium V. Nováka Jindř. Hradec
10. SPŠ stavební Brno, Kudelova
11. Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše
12. Gymnázium Praha, Litoměřická



PATRONI HOVOŘÍ

Patroni jednotlivých odvětví na počátku nového 2. ročníku **Sportovní ligy základních škol o Pohár ministryně školství** posílají všem jeho účastníkům následující vzkazy a poselství.



JAKUB HOLUŠA atletika

„Být patronem této soutěže je pro mne velká čest. Když jsem ještě navštěvoval základní školu Englišova v Opavě, tak jsem se podobných akcí také zúčastňoval. Myslím, že jsem byl při nich nervóznější než při startu na olympijských hrách. Sportovní liga je velice dobrý nápad – učí děti závodit a poznávat atmosféru soutěží, pomáhá formovat party kamarádů a také objevovat nové talenty.“



JIŘÍ WELSCH basketbal

„Kluci a dívky v tomhle věku by neměli zapomínat, že basketbal je především hra. Měli by se jí věnovat s radostí, makat na sobě a stále si připomínat, že se jí věnují především kvůli sobě, nikoliv kvůli tomu, že to chce jejich trenér. Samozřejmě nesmějí při tom zapomínat ani na další rozvoj obecných pohybových vlastností. Já ve sportovní škole v Pardubicích provozoval atletiku, plaval nebo dělal sportovní gymnastiku. Všestrannost je nesmírně důležitá.“



JAN JELÍNEK florbal

„Myšlenka Sportovní ligy základních škol je výborná, protože vše, co podporuje pravidelný pohyb mládeže, vidím jako velký přínos. Důležité je však i to, aby děti nebraly tréninky jen jako povinnost, ale hlavně se hrou bavily a snažily se stále zlepšovat. A kdyby u florbalu vydržela třeba jen třetina z více než dvaadvaceti tisíc účastníků uplynulého ročníku této soutěže, bylo by to úžasné.“



JIŘÍ MOTL házená

„Tento projekt dokonale plní své hlavní poslání – přivést děti ke sportu a pravidelnému pohybu, a navíc v kolektivním odvětví. Sport ukazuje ve správně poctivé a dravé podobě, kterou do něj vnáší právě mladá generace. A jako každý kolektivní sport také házená učí týmové sounáležitosti a spolupráci, stejně jako boji za čest vlastní školy.“

ŠTĚPÁN VACHOUŠEK minifotbal

„Nikdy jsem žádným patronem nebyl, tak si toho vážím. V Teplicích jsem v základní škole Na Stínadlech chodil do sportovní třídy, kde jsme se často zúčastňovali nejrůznějších závodů a turnajů. Bohužel, nikdy jsme nic nevyhráli. O to víc přeji úspěch současným školákům. Důležité však je, aby je sport především bavil a věnovali se mu bez stresu, jen pro radost a zábavu.“



TEXT a FOTO IMA PRODUCTION

www.sportovniligazs.cz



www.facebook.com/sportovniligazs



ONDŘEJ HUDEČEK volejbal

„Jako žák jsem v Českých Budějovicích rád závodil za školu. V atletickém Poháru Rozhlasu jsem běhal 800 metrů a skákal do dálky. Od deseti let jsem však už chodil do volejbalové třídy. Stejně jako pro mne tehdy, tak i pro současné chlapce a dívky je velice důležité, aby je sport bavil a aby si hru užívali jako zábavu. Když je totiž bude bavit, dostaví se i vítězství!“



ŽIVOTNÍ TRÉNINKOVÝ CYKLUS **BĚŽCE NA LYŽÍCH**

Běžeckému lyžování se ve velké míře věnuje mnoho dětí a mládeže již od raného věku. **Běh na lyžích** tak má silnou provázanost i se základními školami, hodinami tělocviku a volnočasovými aktivitami dětí.

Tréninková příprava mládeže musí odrážet zásadní fyziologické zákonitosti, proto vám předkládáme shrnutí tzv. životního tréninkového cyklu, který mají běžci na lyžích detailně zpracovaný na svém webu (více na www.czech-ski.com v sekci běh na lyžích / metodika).

Zásadní roli v plánování přípravy a tréninkové jednotky běžce na lyžích hraje rozvoj pohybových schopností a dovedností. V tomto procesu je nezbytné, aby trenér respektoval specifika svých svěřenců a tím předešel negativním aspektům nevhodně zvoleného tréninku. Pří-

kladem může být období mladšího školního věku (6-10 let), pro které je charakteristická nerovnoměrnost vývoje mezi jedinci, kdy se biologický věk od kalendářního věku může lišit až o 2,7 roku!

Ve sportovní přípravě dětí a mládeže by mělo jít hlavně o jejich zdraví a respektování vývojových zákonitostí. Prioritou každého trenéra by mělo být vytvořit vztah dítěte ke sportu jako celoživotní aktivitě, nepoškodit jej (jak fyzicky, tak psychicky) a vytvořit u něj pevné základy pro trénink v následné věkové kategorii. Dále je nutné si uvědomit, že trénink dětí ne-

vychází z filozofie tréninku dospělých. Zatímco u těch je důležité, kolikrát po sobě poběží daný úsek, u dětí by měl být trénink zaměřen na to, kolik dovedností a v jaké kvalitě zvládnou, jak jsou šikovné a především jak je sportování baví a těší. Děti si potřebují hrát a bavit se, čím jsou menší, tím více. Činnost musí být pestrá a často obměňovaná. Děti velmi rády soutěží, proto by měl v tréninku převládat herní princip.

V tréninku dětí pracujeme s tzv. senzitivními obdobími, které nám říkají, jaké pohybové schopnosti bychom měli v určitém věku primárně rozvíjet. Ve spor-

tovní přípravě dětí se soustředíme na rozvoj koordinace, rychlosti a pohyblivosti. Běh na lyžích je koordinačně náročný sport, podceňovat nesmíme ani rozvoj rychlostních schopností, které v současné době hrají důležitou roli, neboť se velké množství závodů koná ve sprintu. Dalším podstatným faktorem je pohyblivost, kdy rozsah v kloubech může běžce limitovat ve správném provedení techniky. V neposlední řadě musíme zmínit silové schopnosti, které je dobré do tréninku postupně zařazovat od deseti let (převážně s vlastním tělem). Do té doby jsou silové schopnosti rozvíjeny pomocí obratnostních cvičení. Trénink silových schopností zahrnuje všestranně zaměřená cvičení, jako je přetahování, přetlačování, odhody náčiní, skoky atd. Jako poslední na řadu přichází vytrvalostní schopnosti, které můžeme velmi dobře rozvíjet takřka celý život. V tréninku dětí se primárně zaměřujeme na rozvoj aerobní vytrvalosti, protože organismus dětí není vyvinutý natolik, aby zvládl anaerobní zatížení. U žactva je velmi důležité zaměřit se na nácvik techniky u obou stylů (klasický a bruslení), k jejichž dokonalému technickému provedení je potřeba vysokého počtu opakování cvičení.

Abychom respektovali věkové zákonnosti mladého sportovce, doporučuje se v tréninku pracovat se třemi základními parametry, kterými definujeme každé tréninkové cvičení. Prvním je intenzita cvičení udávající rychlost pohybu (čím vyšší intenzita, tím vyšší rychlost), druhým objem zatížení (uváděn v minutách, v kilometrech nebo počtem opakování), který určuje, jak dlouho budeme cvičit, a třetím je míra specifčnosti, která říká, nakolik se námi zvolené cvičení shoduje se závodním provedením v běhu na lyžích.

Všeobecně rozvíjejícími nazýváme cvičení, která se vůbec neshodují s během na lyžích (gymnastika, lehká atletika, jízda na kole atd.). Speciální cvičení již mají určitou podobnost s během na lyžích a pomáhají rozvíjet jednotlivé složky sportovního výkonu (taktiku, techniku apod.). U běžců na lyžích se jedná hlavně o trénink na kolečkových lyžích. Cvičení závodní mají velmi blízkou podobnost a shodu s výkonem v běhu na lyžích, např. nácvik jízdy ve skupině při sprintu na lyžích.

Ve sportovní přípravě dětí a mládeže do čtrnácti let (tzv. žákovské kategorie) bychom měli využívat převážně cvičení všeobecně rozvíjející. Využíváním speciálních a závodních cvičení by mohlo dojít ke stagnaci výkonu v pozdějším věku, jehož příčinou by bylo vyčerpání adaptačních podnětů (organismus přestává na tato cvičení reagovat). Ne-



Příprava mladých běžců na lyžích, „na suchu“

smíme opomenout, že intenzita a objem zatížení by měly rovněž odpovídat věku. Z dlouhodobého hlediska bychom měli dosáhnout plynule rostoucího charakteru tréninku. **D**

TEXT JAN FRANC, ALEŠ MÁSLA
FOTO archiv autorů

www.czech-ski.com



AŠSK, OPRAVDU JEN ČTYŘI PÍSMENA?

Výraznou osobností Asociace školních sportovních klubů ČR je **Mgr. Zdeněk Moštěk**, ředitel ZŠ Pod Vinohrady v Uherském Brodě, který v AŠSK působí od jejího založení.

Je i jejím funkcionářem, a to na pozici předsedy Okresní rady AŠSK Uherské Hradiště. Je otcem tří dcer, sportovcem tělem i duší, a také lokálním patriotem Uherského Brodu, kde se narodil, má rodinu, své přátele a své žáky. Jeho oblíbenými sporty jsou florbal, badminton, volejbal a cyklistika.

Jste ředitelem jedné z uherskobrodských základních škol a gymnázia. Vaše škola sklízí velké úspěchy na sportovním poli...

Dlouhodobě jsme jednou z nejúspěšnějších škol v ČR ve školních sportovních soutěžích, zaznamenali jsme řadu mimořádných úspěchů na republikové a dokonce i mezinárodní úrovni. Patříme k neaktivnějším školám v republice při organizaci sportovních soutěží AŠSK, ročně jich pořádáme desítky. V našem městě se koná mimořádné množství soutěží od okrskové až po republikovou úroveň. Výčet našich sportovních úspěchů za poslední roky by vydal na samostatný materiál. ZŠ Pod Vinohrady je ziskem 13 medailí z RF ve florbalu nejúspěšnější školou v ČR. Poděkování za finanční podporu akcí AŠSK patří i městu Uh. Brod. Od října roku 2010 doteď uspořádala ZŠ Pod Vinohrady 128 soutěží, kterých se zúčastnilo 8950 účastníků z 1066 družstev. Členy AŠSK jsou všechny školy z Uherského Brodu, celkem je v okrese Uherské Hradiště 50 pracujících školních sportovních klubů, které se účastní sportovních soutěží. V okrese Uherské Hradiště se od roku 2008 konalo 609 akcí pořádaných AŠSK a zúčastnilo se jich 36 054 dětí ze 4082 družstev.

Co pro vás sport znamená a jak se vy osobně a u vás ve škole mimoškolnímu sportování žáků a studentů věnujete?

Považuji sport za jeden z nejlepších způsobů trávení volného času, je tím pádem i výbornou prevencí proti negativním vlivům současné společnosti. Pohybovou pří-



Zdeněk Moštěk před olympijským stadionem v Londýně na OH 2012

pravu dětí neděláme na úkor vzdělávání, ale v době mimo vyučování a díky zapáleným pedagogům a trenérům i o víkendech a prázdninách.

Proč považujete existenci a práci AŠSK za důležitou?

AŠSK považuji za jednu z nemnoha organizací ve školství, která má smysluplný a konkrétní výstup směrem k žákům a pedagogům. To, že funguje více než dvě desetítky let, svědčí o tom, že koncepce, systém a organizační struktura asociace je plně funkční a prospěšná. Počty za pojených škol a žáků i výčet organizovaných akcí hovoří za vše. Domnívám se, že AŠSK by zasloužila výrazně větší finanční podporu ze strany MŠMT. Rovněž je i v zájmu jednotlivých sportovních svazů, aby vnímaly asociaci jako svého důležitého partnera – vždyť na školách mají všechny své členy. Důležitá je pro AŠSK podpora krajů, což v případě Zlínského funguje velmi dobře, pro jednotlivé ŠSK pak i podpora od zřizovatele, kterou naše Okresní rada od města Uherský Brod má. Pokud budou pro AŠSK partnerem všechny výše uvedené složky, vzroste její význam i prestiž učitelů, kteří jsou v ní zapojeni.

Co si myslíte o současných podmínkách uvolňování učitelů, kteří doprovázejí žáky na sportovní soutěže?

Jako ředitel školy jednoznačně podporuji názor, že doprovod a vedení žáků na sportovních soutěžích by mělo být posuzováno jako přímá pedagogická práce. V opačném případě to vede ke vzrůstající neúčasti řady škol na pořádaných akcích, protože málokterý učitel je ochoten dotovat účast žáků na soutěži z vlastní kapsy (neproplacené přesčasy). Dalším problémem je i přístup některých ředitelů, kteří neradi investují prostředky na náklady spojené s reprezentací školy na sportovních soutěžích. Zakoupení lampy do dataprojektoru za několik tisíc, nebo pomůcek, které často leží nepoužívané v kabinetech, nebývá problémem, ovšem mnohem menší výdaje na účast žáků na soutěži ano. Mám jeden čerstvý negativní příklad za všechny: kolegyně, dlouholetá tělocvikařka mi sdělila důvod neúčasti některých škol na akcích



Společná florbalová radost

AŠSK. Učitelé si musí hodiny strávené účastí na sportovní akci s žáky nahrazovat! Neznám případ, že by ředitel nechal nahrazovat hodiny kantorovi, který doprovází jednoho až dva na matematickou olympiádu a jen na ně dohlíží. Ovšem tělocvikáři, který trenérsky vede 10 až 20 žáků na akci, kde hrozí reálně možnost úrazu, je nahradit nechá?! To považuji za nepřijatelné.

Co si myslíte o eventuální profesionalizaci pozice člena AŠSK na škole, pomohlo by to?

V tomto bodě mám po téměř deseti letech ve funkci předsedy Okresní rady zcela jasno. Ideál pro organizaci sportovních akcí je plně profesionální předseda Okresní rady, učitel s plným úvazkem nemůže tuto funkci z časových důvodů zvládat. V jed-

notlivých školách pak učitel se zkráceným úvazkem, který by organizoval účast žáků na sportovních soutěžích a motivoval je pro zapojení do dalších pohybových aktivit.

Jak vidíte budoucnost školního sportu?

Mám obavu, že řada tělocvikářských „bardů“, kteří skončili nebo končí, není nahrazena stejným počtem mladých, schopných a stejně zapálených osobností. Samozřejmě je to dáno i komplikovanými podmínkami při uvolňování učitelů, také zde hraje významnou roli osobnost ředitele a jeho podpora sportovní činnosti.

A co říkáte zvyšování administrativy?

Každá další administrativní zátěž je kantory vnímána negativně a i já patřím k většině tělocvikářů, pro které to není oblíbená disciplína. Všude, bohužel i v AŠSK, administrativy přibývá, což bývá na úkor sportovních aktivit se žáky. **D**

TEXT DRAHOMÍRA JIRÁKOVÁ
FOTO archiv ZDEŇKA MOŠTĚKA

www.zsvin.cz



Pozn.: rozhovor byl také publikován v Učitelských novinách



„**AŠSK má
smysluplný
a konkrétní výstup
směrem k žákům
a pedagogům**“

TĚLESNÁ VÝCHOVA + VÝCHOVA KE ZDRAVÍ NA SOUČASNÉ ŠKOLE

Na pražské UK FTVS se v polovině září uskutečnil **mezinárodní seminář k aktuálním problémům tělesné výchovy a výchovy ke zdraví**, který zorganizovala profesorka Ludmila Fialová.



Vzhledem k tomu, že se semináře nemohli všichni zájemci účastnit, předkládáme výtah některých zajímavých postřehů, myšlenek, inspirací s odkazem na celé příspěvky autorů. Příspěvky byly rozděleny do čtyř sekcí: předškolní vzdělávání, základní školy, střední školy a vysoké školy.

Z VYBRANÝCH PŘÍSPĚVKŮ

Hana Dvořáková a Zdenka Engelthalerová z PedF UK v Praze se věnovaly „Problémům koncepce a realizace pohybových činností v předškolním vzdělávání“.

Andrea Palanská a Ján Junger z Fakulty športu Prešovskej univerzity ve slovenském Prešově představili výsledky vlastního výzkumu „Pohybová aktivita dětí v mateřských školách“. Průměrný objem denní pohybové aktivity při pobytu v mateřské škole byl 82 minut. Děti trávily organizovanou PA v průměru 24 minut denně. Neorganizovaná PA v sobě obsahovala volnou hru na školním hřišti s dohledem. Děti trávily neorganizovanou PA v průměru 58 minut denně.

Příspěvek **prof. Ludmily Fialové z UK FTVS** „Pohybová gramotnost – analýza plnění standardů TV na 2. stupni ZŠ“ v závěrech mj. uvádí, že vymezení minimální úrovně základních znalostí, pohybových i organizačních dovedností v podobě standardů, indikátorů a ilustračních úloh je v současné době žádoucí. V teoretické části pak uceleně představuje koncept pohybové gramotnosti.

Příspěvek **Libora Flemra (UK FTVS)** „Prostorové a materiální podmínky pro výuku tělesné výchovy na základních školách“ uvádí výsledky z více než 2800 škol. Uvádí např., že největší podíl základních škol (37,5 %) realizuje tělesnou výchovu v tělocvičnách či sportovní hale do 200 m² a 201-500 m² (36,7 %). Velikost tělocvičny či sportovní haly mezi 501-1000 m² uvedlo 21,4 % základních škol, nad 1000 m² je to 4,4 % škol.

Velmi zajímavý byl úvodní příspěvek **doc. Vladislava Mužíka z PedF MU v Brně** „Pojetí tělesné výchovy v současném vzdělávání“. Ten si mj. klade otázku, která z uvedených koncepcí tělesné výchovy je nejvhodnější nebo nejkvalitnější. Teoretické koncepce byly porovnány s názory veřejnost (viz tabulka).

Názory české veřejnosti na zaměření školní tělesné výchovy (n = 1810)

Otázka: Na co by se podle Vašeho názoru měla zaměřit školní výuka tělesné výchovy především? Počet odpovědí v %

- | | |
|--|------|
| 1. Na zdatnost – žáci by měli ve výuce tělesné výchovy především posilovat a všestranně zatěžovat organismus. | 15,6 |
| 2. Na sportovní přípravu – žáci by se měli v tělesné výchově především učit základní sportovní dovednosti. | 13,9 |
| 3. Na všestrannost – žáci by se v tělesné výchově měli seznámit s nejrůznějšími pohybovými dovednostmi a poznatky, jak využívat pohyb v denním režimu. | 51,6 |
| 4. Na prožitek a pohybovou rekreaci – žáci by se měli v tělesné výchově především odreagovat zábavnými aktivitami od učení. | 14,3 |
| 5. Na zdravotní kompenzaci – výuka tělesné výchovy by se měla především zaměřit na prevenci a kompenzaci různých zdravotních oslabení. | 4,5 |
| 6. Jiné zaměření. | 0,1 |

Příspěvek **Pavla Červinky (UK FTVS)** „Pohled na zdatnost českých dětí prismatem analýzy výsledků vybraných motorických testů ZŠ Englišova v Opavě“ uvádí výsledky sledování zdatnosti u žáků sportovních tříd za posledních 20 let a po-

tvrzuje tak na konkrétních žácích jedné školy klesající zdatnost včetně detailů.

David Cihlář (PedF UJEP) v článku „Rozdíly v postojích žáků 2. stupně základních škol v Ústí nad Labem k tělesné výchově a sportu v souvislosti se sportovní aktivitou jejich ro-

dičů“ přináší zajímavou problematiku vlivu rodičů na pohyb dětí. **D**

TEXT KAREL KOVÁŘ

www.sportujiciskola.cz



PŘIHLASTE SE DO ŠTAFETOVÉHO POHÁRU!



Atletická soutěž pro žáky prvního stupně má za sebou dva roky existence, letos oproti premiéře zaznamenala nárůst v počtu účastníků. Hned po Novém roce už se školní týmy chlapců a dívek mohou přihlašovat do dalšího ročníku.



S tejně jako letos i v roce 2016 bude Štafetový pohár tříkolový, školáci se tak utkají proti soupeřům nejprve v rámci svého regionu a v případě úspěchu pak v kraji či při celostátním finále. Okresní kola budou probíhat do posledního dubnového dne (30. 4.), krajská pak mají uzávěrku 20. 5. Vítězná družstva z krajů se pak 31. května sjedou na republikovém finále, které opět hostí atletický stadion v Čáslavi. Osobně se zúčastní patronka soutěže a mimo jiné majitelka



medaile ze štafety na HMS Ludmila Formanová (na horním snímku) i její věhlasná trenérka a světová rekordmanka Jarmila Kratochvílová.

Školy se mohou přihlašovat od 10. ledna 2016 přes webové stránky soutěže **www.stafetovypohar.cz**

Finále se zúčastní 15 nejlepších týmů z okresních kol. Pro nejlepší školy jsou připraveny hodnotné ceny od firmy Jipast. Partneři soutěže jsou Česká televize, Český rozhlas a nově také společnost ČEZ.



Pro členy AŠSK

Za nejnižší ceny

<http://www.assk.cz/?page=eshop&eid=5>

Basketbalové míče

Chicago



760,- / 950,- / 1.000,- Kč

New York



480,- Kč

Orlando



275,- / 285,- / 310 Kč

Volejbalové míče

Proline 10



695,- Kč

Training 10



560,- Kč

Training 10 230gr



440,- Kč

Házenkářské míče

Velikost 1, 2, 3



415,- Kč

Velikost 0



405,- Kč

Míče poskytuje a distribuuje společnost **Schoolsport**, oficiální prodejce míčů Gala.
V objednávce uveďte registrační číslo vašeho klubu.

<http://www.assk.cz/?page=eshop&eid=5>